

நமது

நா.மு.நாடு

தமிழர் தாயகத்தின் முன்னோடி நாளிதழ்

இன்றைய நாகரிகம்! நாளைய நாகரிகம்!

மகாராசி சில்க்ஸ்

சகல நிகழ்வுகளுக்கும் மகாராசியான ஸ்தாபனம்

மகாராசி சில்க்ஸ்

59, நவீன சந்தை உட்புறம், யாழ்ப்பாணம்.
T.P No - 0777286247

(C-2203)

மலர்: 03 திருவள்ளூர் ஆண்டு : 2035 புரட்டாதி 20 ஆம் நாள் ஹிஜ்ரி 1427 ஷஃபான் 20 [06.10.2004] புதன்கிழமை இதழ்: 06

சமாதான முன்வினாபுரப்புகளில் புலிகள் சளைக்காமல் தொடர்ந்து ஈடுபடுவர்!

ஹெல்கிசனுடனான சந்திப்பில் புலிகளின் பிரதிநிதிகள் தெரிவிப்பு

(ஜெனீவா)

இலங்கை அரசாங்கம் சமாதான நடவடிக்கைகளை முடக்கிவைத்திருக்கின்ற சூழலில் சமாதான முயற்சிகளை மேற்கொள்வதற்கு வாய்ப்பில்லாத போதிலும் புலிகள் அதில் தொடர்ந்து ஈடுபாடு காட்டுவர் என்று தமிழீழ அரசியல்துறைப் பொறுப்பாளர் சு.ப.தமிழ்ச்செல்வன் நோர்வே வெளிவிவகார அமைச்சர் விதார் ஹெல்கிசனிடம் தெரிவித்தார்.

தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளின் உயர்மட்டக் குழுவினருக்கும், நோர்வேயின் வெளிவிவகார அமைச்சர் விதார் ஹெல்கிசனுக்கும் இடையிலான சந்திப்பு நேற்றுமுன்தினம் மாலை சுவிற்சர்லாந்தின் ஜெனீவா நகரில் நடைபெற்றது.

இந்தச் சந்திப்பில் தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளின் பிரதிநிதிகளாக அரசியல்துறைப் பொறுப்பாளர் சு.ப.தமிழ்ச்செல்வன், தமிழீழ காவல்துறைப் (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)



யுவதியுடன் சேட்டைவிட்ட வார்த்துகரின் கடை நாசம்! வவுனியா நகரில் நேற்றுமாலை சம்பவம்

(வவுனியா)

யுவதி ஒருவரின் தகாக முறையில்

நகரப் பகுதியில் இடம்பெற்ற இந்தச் சம்பவம்

பற்றிக்கொரியவருவதாக

தடுப்புக்காவலில் இருப்பவர்களை விடுவிக்கக் கோருவது முறையல்ல! போர்நிறுத்த கண்காணிப்புக்குழு கூறுகிறது

(கொழும்பு)

ஒரு தரப்பினரால் தடுத்துவைக்கப்பட்டிருப்பவர்களை விடுவிப்பதற்காக மறுதரப்பின்

திருகோணமலையில் விடுதலைப் புலிகளால் தடுத்துவைக்கப்பட்டுள்ள ஊர்காவல் படையினரின் விடுதலை தொடர்பாக போர்

யுவதியுடன் சேட்டைவிட்ட வார்த்தகரின் கடை நாசம்! வவுனியா நகரில் நேற்றுமாலை சம்பவம்

(வவுனியா)

யுவதி ஒருவருடன் தகாத முறையில் நடந்துகொள்ள முற்பட்ட முஸ்லீம் வர்த்தகர் ஒருவரது புடவை விற்பனை நிலையம் பொதுமக்களால் தாக்கிச் சேதப்படுத்தப்பட்டது. நேற்று இரவு 7.30 மணிக்கு வவுனியா

நகர்ப் பகுதியில் இடம்பெற்ற இந்தச் சம்பவம் பற்றித்தெரியவருவதாவது -

வவுனியா நகரின் ஹோரப்பொத்தானைப் பகுதியில் உள்ள முஸ்லீம் வர்த்தகர் ஒருவரது புடவை விற்பனை நிலையத்துக்கு நேற்று மாலை 4.30 மணியளவில் யுவதி ஒருவர் புடவை கொள்வனவு செய்யச் சென்றிருந்தார்.

குறிப்பிட்டநேரம் விற்பனை நிலையத்தில் வேறு எவரும் இல்லாத சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்தி உரிமையாளர் குறிப்பிட்ட யுவதியுடன் தகாத முறையில் நடந்து கொள்ள முற்பட்டார்.

இந்தவிடயம் தொடர்பாக குறிப்பிட்ட யுவதி தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளின் அரசியற் துறையினரிடமும், தனது உறவினர் களிடமும் முறையிட்டுள்ளார்.

இதனை அடுத்து யுவதியின் உறவினர் ஒருவர் குறிப்பிட்ட வர்த்தக நிலையத்துக்குச் (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

செஞ்சிலுவை சிரத்திநிகருடன் தமிழ்ச்செல்வன் சந்திப்பு!

(ஜெனீவா)

தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளின் அரசியற் துறைப் பொறுப்பாளர் சு.ப. தமிழ்ச் செல்வனுக்கும் ஆசிய பிராந்தியத்திற்கான சர்வதேச செஞ்சிலுவைச் சங்கப் பிரதிநிதிகளுக்கும் இடையிலான கலந்துரையாடல் நேற்று கவிர்சர்லாந்தில் நடைபெற்றது.

இந்தச் சந்திப்பின்போது மனித உரிமை பேணல் உட்படப் பல்வேறு விடயங்கள் (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

தடுப்புக்காவலில் இருப்பவர்களை விடுவிக்கக் கோருவது முறையல்ல! போர்நிறுத்த கண்காணிப்புக்குழு கூறுகிறது

(கொழும்பு)

ஒரு தரப்பினரால் தடுத்துவைக்கப்பட்டிருப்பவர்களை விடுவிப்பதற்காக மறுதரப்பின் தடுப்புக்காவலில் இருப்பவர்களை விடுவிக்க வேண்டுமெனக் கோருவது ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடியதல்ல என போர்நிறுத்தக் கண்காணிப்புக்குழு அறிவித்துள்ளது.

திருகோணமலையில் விடுதலைப் புலிகளால் தடுத்துவைக்கப்பட்டுள்ள ஊர்காவல் படையினரின் விடுதலை தொடர்பாக போர் நிறுத்தக் கண்காணிப்புக்குழு நேற்று வீடுதள்ள அறிக்கையிலேயே மேற்கண்டவாறு தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

(12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

இராணுவம் - புலிகள் சந்திப்பு திட்டமிட்டபடி இன்று நடைபெறும்!

(மட்டக்களப்பு)

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் விடுதலைப் புலிகளுக்கும் இராணுவ அதிகாரிகளுக்கு மிடையிலான நல்லெண்ண சந்திப்பு ஏற்கனவே தீர்மானித்தபடி இன்று நடைபெறவுள்ளது.

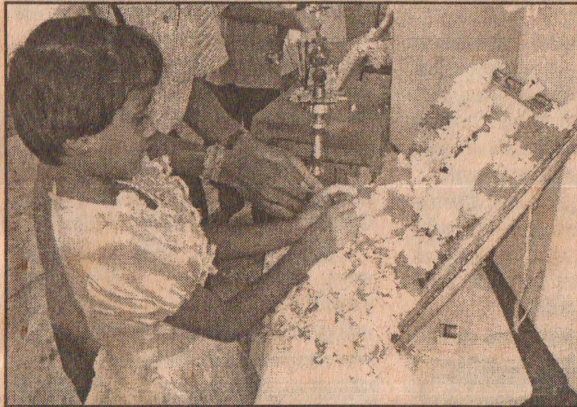
வவுணதீவு யுத்த சூனியப்பிரதேசத்தில் இந்தச் சந்திப்பு இன்று காலை 10.30 மணிக்கு நடைபெறவுள்ளது.

கடந்த மாதம் 22 ஆம் திகதி இடம்பெற்ற இருதரப்பு சந்திப்பில் - மாதத்தில் இரு தடவை இத்தகைய சந்திப்புக்களை நடத்துவது எனத் தீர்மானிக்கப்பட்டிருந்தது.

எனினும் நாளை நடைபெறவேண்டிய சந்திப்பு விடுதலைப் புலிகள் கேட்டுக்கொண்டதற்கு இணங்க பிற்போடப்பட்டுள்ளதாக ஏற்கனவே போர்நிறுத்த கண்காணிப்புக் குழுவால் அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது.

(12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

பன்னிரு வேங்கைகள் நினைவுநாள் நிகழ்வுகள் தீருவில் திடலில்!



குமரப்பா, புலேந்திரன் உட்பட பன்னிரு வேங்கைகளின் 17 ஆம் ஆண்டு நினைவுநாள் பிரதானநிகழ்வு நேற்று தீருவில் திடலில் நடைபெற்றது. வல்வெட்டித்துறை - மருதடிச்சந்தியிலிருந்து பாண்டி வாத்தியங்கள், மங்கல வாத்தியங்கள் சகிதம் 12 வேங்கைகளினதும்



திருவுருவப் படங்களைப் பெண் போராளிகள் தாங்கிவர, அவர்களைத் தொடர்ந்து பன்னிரு வேங்கைகளின் பெற்றோர், உறவினர்கள் மற்றும் போராளிகள், பொதுமக்கள் எனப்பலர் ஊர்வலமாக தீருவில் நினைவுத்துாபிக்குச் சென்றனர். (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)



ஓமடியாமடுவில் குடும்பஸ்தர் கருணா குழுவால் சுட்டுக்கொலை

(மட்டக்களப்பு)

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் வாகரைப் பிரதேசத்திலுள்ள ஓமடியாமடு கிராம அபிவிருத்திச்சங்கத் தலைவர் வண்ணமணி தர்மராஜா (வயது 40) நேற்று முன்தினம் இரவு அவரது வீட்டில் வைத்து இனத்தெரியாத நபர்களால் சுட்டுக்கொல்லப்பட்டார்.

மட்டக்களப்பு-பொலன்னுவ மாவட்ட எல்லைக் கிராமமான ஓமடியாமடுவில் இடம்பெற்ற இந்தச் சம்பவத்துக்கு கருணா குழுவே காரணமாக இருக்கலாம் என அந் (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)



இலங்கையில் முன்னணி வகிக்கும் உள்ளூர் விமான சேவை...

ஒதுக்கீடுகளுக்கு அழையுங்கள் 021-2223891, 2226297, 077-2349999, 011-2372952-3, 011-2360290, 011-2360291
email: jaffna@expoavi.com, reservations@expoavi.com.



அரசாங்க கேள்வி அறிவித்தல்

நிவாரணம், புனர்வாழ்வு மற்றும் மீளினக்கத்துக்கான அமைச்சினால்
யாழ்.மாவட்டத்திற்கு நிவாரணத்திற்கு வழங்கப்படும் நாட்டரிசி (புழுங்கல்)
வழங்கலுக்கான கேள்வி கோரல்

- 1) யாழ்.மாவட்டத்தில் இலவச நிவாரணம் பெறும் குடும்பங்களுக்கான 2004, ஜூன், ஜூலை, ஓகஸ்ட் மாதங்களுக்கான நிவாரணம் வழங்குவதற்குத் தேவையான அரிசியை யாழ்ப்பாணம், கிளிநொச்சி, முல்லைத்தீவு, வவுனியா, மன்னார் ஆகிய மாவட்டங்களிலுள்ள பதிவுசெய்யப்பட்ட ப.நோ.கூ. சங்கங்களிடமிருந்து கீழ்க்குறிப்பிடப்பட்ட ப.நோ.கூ. சங்கங்களுக்கென கீழ்த்தரப்பட்டுள்ள அளவுகளில் நேரடியாக வீநியோகிப்பதற்கான கேள்விகள் மேற்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மாவட்டங்களில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள பல நோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களிடம் (வரைவுள்ளது) இருந்து கோரப் படுகின்றன. ஒவ்வொரு ப.நோ.கூ.சங்கத்திற்கும் வழங்கீடு செய்யப்படவேண்டிய தொகை கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதுடன், இவைகளில் அளவு மாற்றங்கள் ஏற்படுமீடத்து அவை பின்னர் அறிவிக்கப்படும்.

இல	ப.நோ.கூ.சங்கம்	அரிசியின் அளவு		
		யூன் (MT)	யூலை (MT)	ஓகஸ்ட் (MT)
01	சாவகச்சேரி	190	190	190
02	கைதடி	70	70	70
03	கொடிகாமம்	135	135	135
04	உடுப்பிட்டி	32	32	32
05	கட்டைவேலி - நெல்லியடி	45	45	45
06	பருத்தித்துறை	114	114	114
07	புலோலி	27	27	27
08	மருதங்கேணி	80	80	80
09	யாழ்ப்பாணம்	311	311	311
10	நல்லூர்	161	161	161
11	அச்சவேலி	154	154	154
12	நீர்வேலி	115	115	115
13	மானிப்பாய்	131	131	131
14	பண்டத்தரிப்பு	90	90	90
15	அளவெட்டி - மல்லாகம்	64	64	64
16	தெல்லிப்பளை	150	150	150
17	சங்கானை	183	183	183
18	சன்னாகம்	196	196	196
19	புங்குடுதீவு - நயினாதீவு	40	40	40
20	வேலணை	45	45	45
21	உள்காவற்றுறை	70	70	70
22	காரைநகர்	55	55	55
23	தீவகம்	12	12	12
24	நெடுந்தீவு	30	30	30
மொத்தம்		2500	2500	2500

- 2) கேள்விகளை சமர்ப்பிக்க விரும்பும் ப.நோ.கூ.சங்கங்கள் மீளளிக்க முடியாத கேள்வி வைப்பாக ரூபா 500/= ஐ யாழ்.மாவட்ட புனர்வாழ்வு புனரமைப்பு செயலகத்தில் செலுத்தி, கேள்விப் படிவங்களையும், கேள்வி ஆவணங்களையும் 2004.10.06 திகதி தொடக்கம் 2004.10.21 ஆம் திகதி வரையிலான காலப்பகுதியில் அலுவலக நாட்களில் முற்பகல் 10.00 மணி தொடக்கம் பிற்பகல் 3.00 மணிவரை பெற்றுக்கொள்ளலாம். இவ் வசதிகள் கிளிநொச்சி, முல்லைத்தீவு, வவுனியா, மன்னார் மாவட்ட ப.நோ.கூ.சங்கங்களை பொறுத்தவரையில் அந்தந்த மாவட்ட அரசாங்க அதிபரினுடைய அலுவலகத்தில் செய்யப்பட்டுள்ளன.
- 3) மீளளிக்க முடியாத கேள்வி வைப்புக்காக ரூபா 500/= ஐ அந்தந்த மாவட்ட செயலகத்தில் செலுத்தி அரசாங்க அதிபரிடமிருந்து கேள்விப் படிவங்களையும், கேள்வி ஆவணங்களையும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.
- 4) கேள்வி கோரப்படவுள்ள அரிசி நாட்டரிசியாக (புழுங்கல்) இருத்தல் வேண்டும் என்பது அவை கேள்வி பற்றிய ஆவணத்தில் தெரிவிக்கப்பட்ட நிபந்தனைகளை கொண்டிருத்தல் கட்டாயமானதாகும்.
- 5) பூரணப்படுத்திய இரு கேள்விப் படிவங்களை தலைவர், மாவட்ட கேள்விச் சபை, மாவட்ட செயலகம், யாழ்ப்பாணம். (அரசாங்க அதிபர், யாழ்ப்பாணம்) என முகவரியிடப்பட்ட நீள தபால் உறையில் நேரடியாகவோ/தபால் மூலமாகவோ யாழ்.செயலக மாவட்ட புனர்வாழ்வு புனரமைப்பு செயலக (கணக்காளரது) அலுவலகத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ள கேள்விப் பெட்டியில் 2004.10.22 பி.ப.2.00 மணிக்கு முன்பாக சேர்த்தல் வேண்டும். அன்றைய தினம் பி.ப.3.00 மணிக்கு கேள்விகள் திறக்கப்படும். அப்பொழுது கேள்விகாரர் அல்லது அவரது எழுத்து மூலமான அங்கீகாரம் பெற்ற பிரதிநிதி சமூகமளிக்கமுடியும்.
- 6) கேள்வி பத்திரத்தின் தபால் உறையில் இடதுபக்க மேல் முலையில் புழுங்கல் அரிசி வழங்குவதற்கான கேள்வி என எழுதப்படல் வேண்டும்.
- 7) கேள்வி காரர்கள் (Bidders) குறிப்பிடப்பட்ட ப.நோ.கூ.சங்கங்களில் ஒன்றுக்கு அல்லது ஒன்றுக்கு மேற்பட்டவைக்கு தமது கேள்விகளை சமர்ப்பிப்பதற்கும் அச்சங்கங்களுக்கு வீநியோகிப்பதற்கான வெவ்வேறான விலைகளை குறிப்பிடுவதற்கும் அருகதையுடையவர்களாவர். ஒவ்வொரு ப.நோ.கூ. சங்கத்திற்கும் வீநியோகிக்கப்படவேண்டிய அரிசியின் தொகை வெவ்வேறான கேள்விகளாகக் கருதப்படும்.
- 8) ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கேள்விகாரர் ஒப்பந்தத்தின் பெறுமதியில் 10% மீளளிக்கப்படக்கூடிய வைப்பாக செயற்படுத்தல் முறிக்காக (Performance Bond) செலுத்தி ஒப்பந்தம் செய்துகொள்ளல் வேண்டும்.
- 9) கேள்விகள் பரிசீலனை செய்யப்படும் பொழுது, சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கேள்விகளின் வீநியோகத்துக்கான விலை மாவட்ட விலை நிர்ணய சபையினால் நிர்ணயிக்கப்பட்ட விலையிலும் அதிகமாக இருத்தல் கூடாது. மாவட்ட விலை நிர்ணயம் செய்யப்படும் பொழுது வீநியோக விலை சந்தை விலையிலும் பார்க்க எக்காரணம் கொண்டும் அதிகமாக இருக்க மாட்டாது.
- 10) கேள்வி விண்ணப்ப இறுதித் திகதியிலிருந்து கேள்விகள் 30 நாட்களுக்குள் வலுவுடையதாக இருக்கும்.

செ.பத்மநாதன்,

தலைவர்/அரச அதிபர்,

மாவட்ட கேள்விச் சபை/மாவட்ட செயலகம்

யாழ்ப்பாணம்.

05.10.2004

(சி-3199)

கல்வி மேம்பாட்டு பேரவையின் ஆசிரியர் தின வாழ்த்துச்செய்தி

இன்று சர்வதேச ஆசிரியர் தினம். இன்று எமது ஆசிரியர்களை மனமாரப் பாராட்டி வாழ்த்துவதில் கல்வி மேம்பாட்டுப்பேரவை மகிழ்வடைகிறது. உண்மையில் ஆசிரியர்கள் இன்றைய தினத்தில் மட்டும் பாராட்டுக்குரியவரல்லர். மாணவர்களின் நலனுக்காக தம்மை அர்ப்பணித்து சேவை மனப்பான்மையுடன் கற்பிக்கின்ற ஆசிரியர்கள் என்றென்றும் தெய்வமாக போற்றப்படவேண்டியவர்கள். இவ்வாறு யாழ்.மாவட்ட கல்விமேம்பாட்டு பேரவை ஆசிரியர் தினத்தை முன்னிட்டு வெளியிட்ட வாழ்த்துச் செய்தியில் தெரிவிக்கப்பட்டது. அந்தச் செய்தியில் மேலும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளதாவது -

யாழ்ப்பாணக் கல்வி வரலாறு ஒருகால கட்டத்தில் இலங்கையில் மட்டுமல்லாமல் சர்வதேசத்திலும் பெருமையுடன் பேசப்பட்டு புகழப்பட்டு வந்தமை யாவரும் அறிந்ததே. பல்கலைக்கழக அனுமதியில் பெரும் எண்ணிக்கையை கொண்டிருந்தவர்கள் யாழ்ப்பாண மாணவர்கள். இத்தகைய பெருமைக்கு வித்திட்டவர்கள் எமது ஆசிரியர்களே. இதனைக்கண்டு பொறுக்காத பேரினவாத அரசு தமிழ் மாணவர்களின் கல்வியில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் நிகழ்வாக தரப்படுத்தலக்கொண்டு வந்து யாழ்ப்பாணக் கல்வியை சிதைவடையச் செய்தது. அதுமட்டுமன்றி கடந்த இரண்டு தசாப்தங்களாக நடைபெற்றபோதும் இடப்பெயர்வும், புலப்பெயரும் எமது கல்வியில் பாரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தின. இந்த நிலையில் இருந்து விடுபட்டு மீண்டு எமது கல்வித்தரத்தினை உயர்த்துவதற்கு கல்வி நிர்வாகமும், ஆசிரியர்

உலகமும் ஆழமாகச் சிந்தித்து கல்வியை முன்னெடுக்க வேண்டிய தேவை இன்று ஏற்பட்டுள்ளது.

இந்த முன்னெடுப்பிற்கு யாழ்ப்பாண மண்ணில் இன்று சவாலாக காணப்படும் விடயங்களை இங்கு குறிப்பிடவேண்டும். அதில் ஒன்று சமூககலாசாதி விழுமியங்களில் ஏற்பட்டுள்ள பிறழ்வு மாணவ உலகத்தை பாதித்து அவர்களின் நடத்தைக் கோலங்களில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது. மற்றயது பள்ளி மாணவர்களின் கல்விக்கான பொறுப்பை ஆசிரியர்கள் முழுதாக பொறுப்பேற்றிருந்த நிலைமாறி தனியார் கல்விநிறுவனமும் இணைந்து நிற்பதனால் மாணவர்கள் தமது கற்றல் நேரத்தை வீணடிக்கின்ற நிலை ஏற்பட்டுள்ளது.

எமது மாணவர்களின் கல்வி அடைவு மட்டம் அண்மைக்காலங்களில் வீழ்ச்சியடைந்துள்ளது என்ற பேச்சு காதுகளில் அடிபடுவதும் இங்கு சுட்டிக்காட்டப்பட வேண்டிய தொன்றாகும். கல்வி எமது சொத்து என்ற பெரு நம்பிக்கையுடன் வாழ்பவர்கள் யாழ்ப்பாண மக்கள். இவற்றுக்கெல்லாம் வழிசமைக்க வேண்டியவர்கள் அர்ப்பணிப்புடன் சேவை யாற்றுகின்ற எமது ஆசிரியர்களே. அந்த வழியில் மீண்டும் ஆசிரியர்கள் நடக்க ஆரம்பித்து விட்டார்கள். என்பதை அண்மைக்காலப் பொதுப்பாட்சை முடிவுகள் எமக்கு நம்பிக்கையை ஊட்டுகின்றன. சான்று பகிக்கின்றன. இந்த வெற்றிப் பாதையில் ஆசிரியர்களை வீறு நடைபோடச் செய்வதற்கு யாழ்ப்பாணக் கல்விமேம்பாட்டு பேரவை என்றும் உறுதுணையாக நிற்கும்.

வடமாகாண அதிபர் சங்கத்தின் உலக ஆசிரியர் தின வாழ்த்துச் செய்தி

கல்விசார் மாற்றங்களுக்கான பிரதான முகவர்கள் ஆசிரியர்களேயாவர். விரைந்து மாறிவரும் உலகநிலைவரங்களை விரைவாக உள்வாங்கி அவற்றிற்கிசைவான வெளிப்பாடுகளைக் கல்விப்பலத்தில் பிரகாசிக்கச் செய்யும் மகத்தான பணி ஆசிரியர்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

நிகழ்காலத்திலும் எதிர்காலத்திலும் மகிழ்ச்சிகரமான வாழ்வளிக்கக்கூடிய கல்வியை மாணவர்களுக்கு வழங்கிச் சமூகத்திற்கு வழிகாட்டிகளாகத் திகழவேண்டியவர்கள் ஆசிரியர்களே ஆவர். விரைவுப்பண்டைய பரந்த தொடர்பாடல் வசதிகளால் சுருங்கி நெருக்கமடைந்துள்ள இன்றைய உலகில் பெருகிவரும் தேவைகளுக்கமைவாக மாற்றமடைந்து பெருகிவரும் கல்வித் தேவைகளை களநிலையில் நிறைவுசெய்வதற்கான ஆற்றலும் திறனும் இன்றைய ஆசிரியர்களிடம் கட்டாயமாக எதிர்பார்க்கப்படுகின்றன.

வலி.தென்மேற்கு பிரதேசசபை முன்பள்ளி ஆசிரியர் தின விழா

(யாழ்ப்பாணம்)
வலிதென்மேற்கு பிரதேசசபையின் முன்பள்ளி ஆசிரியர் தின விழா இன்றுகாலை 8.45 மணிக்கு வடலியடைப்பு கிராம அபிவிருத்தி சங்க மண்டபத்தில் இடம்பெற உள்ளது.

பொதுச் சேவைப் பங்காளர் ஜே.செல்வராசா தலைமையில் இடம்பெற உள்ள இந்த நிகழ்வில் பிரதம விருந்தினராக வலிகாமம் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் எஸ்.சதாசிவம் கலந்து கொள்வார்.

கொளவ விருந்தினர்களாக தமிழர் புனர்வாழ்வுக்கழகப் பணிப்பாளர் எஸ்.ஜெயராஜ், வலி.தென்மேற்கு பிரதேசசபை செயலர் எஸ்.விக்கிர் ஆகியோரும்,

சிறப்பு விருந்தினர்களாக மாணிப்

கல்வியமைப்புமுறை மற்றும் கல்வி வழங்குநிலை என்பவற்றின் குறைபாடுகளால் ஏற்படும் கல்வி இழப்புக்களுக்கு சமூகம் ஒட்டுமொத்தமாக ஆசிரியர்களையே குறைகூற முற்படுகின்றது. மறுபுறத்தில் இவற்றைச் சடுதியாக ஈடு செய்யமுடியாத இயலாமைப் பண்புகளால் ஆசிரியர்களும் இன்னவற்றுகின்றனர். இவை யாவும் ஆசிரியத்துவத்தினை மாசுபடுத்தும் சந்தர்ப்பங்களை உருவாக்கிவிடுகின்றன.

ஆசிரியர்கள் தம்மிடம் குறைவுகண்டுள்ள ஆசிரியப்பண்புகளை நிறைவாக்கி மேன்மையடையவும் சமூகம் ஆசிரியர்களுக்குரிய கௌரவத்தினையும் முதன்மைநிலையினையும் வழங்கி நாகரிகப்படை நன்மையடையவும் உலக ஆசிரிய தினமான இந்நன்றாளில் வடமாகாண அதிபர்கள் சங்கத்தினராகிய நாம் மனமாரவாழ்த்துகிறோம்.

பாய் கோட்ட அரசியந்துறைப் பொறுப்பாளர் அன்பாளன், சுதேச மருத்துவத்துறை முன்னாள் மாகாணப் பணிப்பாளர் பி. உரோமகேஸ்வரன், அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் கந்தசாமி, வலிகாமம் வலய முறைசாராய் பிரிவின் உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளர் எஸ்.சிவநேயன், வடலியடைப்பு கிராம அபிவிருத்தி சங்கத் தலைவர் க.அரசரட்ணம், வடலியடைப்பு நலன்புரிச் சங்கப் பொருளாளர் கே.கந்தசாமி, மாணிப்பாய் ப.நோ.கூ.சங்க முன்னாள் உபதலைவர் க.பஞ்சலிங்கம், ஆகியோர் கலந்து கொள்ளவுள்ளனர்.

இந்த நிகழ்வுகளின் போது 25 வருட சேவையைப் புரிந்த யாழ்.மாவட்ட முன்பள்ளி ஆசிரியர்களும் மற்றும் இணைப்பாளர்களும் கௌரவிக்கப்படவுள்ளனர்.

ராஜா யாழ்ப்பாணம்.

இந்தியாவிலும் இலங்கையிலும் ஒரே தின வெளியீடு

சிர்ஜன், ஸ்ரா தந்தர், லிசெவ், ரகுவர்ஸ் நடுத்த

அரசாட்சி

10.30, 2.30, 6.30, (பு.சு.)

தேவதேசனாஸ் சங்கானை

அப்பாஸ், நந்ததா நடித்த

சிந்தாமல் சிந்தாமல்

கிணர் காட்சிகள் : 11.00, 2.45, 8.00 (பு.சு.)

MEET THE PARENTS

வெள்ளி, சனி, குறியாதி கிரவு 8.45 (பு.சு.)

எம்.பீக்களின் ஓய்வூதியத்தை

நிறுத்தும் பிரேரணைக்கு
ஹை உறுமய ஆதரவு!

(கொழும்பு)

நாடாளுமன்ற உறுப்பினராக ஐந்து வருடங்கள் கடமையாற்றிய வர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுவரும் இளைப்பாற்றுச் சம்பளத்தை ரத்துச் செய்ய வேண்டுமென - அரசாங்கத்திடம் ஜே.வி.பி சமர்ப்பித்துள்ள பிரேரணைக்கு - ஜாதிக ஹை உறுமயவும் தனது ஆதரவைத் தெரிவித்துள்ளது.

இது தொடர்பாக ஜாதிக ஹை உறுமயவின் தலைவரும், களுத்துறை மாவட்ட நாடாளுமன்ற உறுப்பினருமான வண. எல்லாவல மேதானந்த தேரர் தெரிவித்துள்ளதாவது -

நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்கள் ஐந்து வருடம் தமது சேவையை நிறைவு செய்தால் ஓய்வூதியத்தைப் பெறலாம். ஆனால் அரசாங்க ஊழியர்கள் ஓய்வூதியத்தைப் பெறுவதற்கு 55 வயதுவரை பணிபுரிய வேண்டும்.

எனவே, இந்த நடைமுறையானது ஒரு நேர்மையற்ற செயற்பாடாகும். இந்த எண்ணத்தை ஹை உறுமய கொண்டிருந்த போதும், ஜே.வி.பின் எமக்கு முன்னர் இந்தப் பிரேரணையை முன்வைத்துள்ளனர் எனவும் அவர் தெரிவித்தார்.

வாழ்க்கைச் செலவைக் கட்டுப்படுத்த அரசாங்கம் ஈரையால் நடவடிக்கை! அமைச்சர் ரட்ணசிபி தகவல்!



(கொழும்பு)

அதிகரித்து வரும் வாழ்க்கைச் செலவைக் கட்டுப்படுத்த, அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுக்கவுள்ளதாக மக்கள் பாதுகாப்பு, சட்டம் மற்றும் சமாதானம் தொடர்பான அமைச்சர் ரட்ணசிபி விக்கிரமநாயக்க தெரிவித்தார்.

டொன் பிறந்த கல்லூரியில் நேற்றுமுன்தினம் இடம்பெற்ற பண்டநாயக்க ஞாபகார்த்த சாகித்திய விழாவில் கலந்துகொண்டு உரையாற்றுகையிலேயே அவர் இவ்வாறு தெரிவித்தார்.

தொடர்ந்து அங்கு கருத்துத் தெரிவித்த அவர் - எமது அரசாங்கம் தற்பொழுது பல்வேறு விமர்சனங்களுக்கு உள்ளாகியுள்ளது.

அதிகரித்துவரும் வாழ்க்கைச் செலவுகளைக் கட்டுப்படுத்தும் முகமாக தேசிய உற்பத்திக்குப் பாதிப்பு ஏற்படாத வகையிலும், உள்ளூர் விவசாயிகளைப் பாதிக்காத வகையிலும் பொருட்களின் விலைகளை குறைக்கத் தீர்மானித்துள்ளோம் எனத் தெரிவித்தார்.

வட்டமடு காணிப் பிரச்சினைகள்; முத்தரப்பு சந்திப்பில் ஆராய்வு!

(மட்டக்களப்பு)

அம்பாறை மாவட்டம் - திருக்கோவில் வட்டமடு விவசாயக் கண்டத்தில் முஸ்லிம் விவசாயிகள் விவசாயச் செய்கையில் ஈடுபடுவது தொடர்பாக எழுந்துள்ள பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காணும் நோக்கில் அக்கரைப்பற்றில் நேற்று முன்தினம் முத்தரப்பு சந்திப்பு பொன்று இடம்பெற்றது.

போர்நிறுத்தக் கண்காணிப்புக்கு அலுவலகத்தில் இடம் பெற்ற இந்தச் சந்திப்பில் விடுதலைப் புலிகள், முஸ்லிம் பிரதிநிதிகள் மற்றும் சிவில் அதிகாரிகள் ஆகியோர் பங்குபற்றினர்.

வட்டமடு பிரதேசத்தில் போர் நிறுத்த உடன்படிக்கையின் பின்பு இரண்டு போகங்களில் முஸ்லிம் விவசாயிகள், விவசாயச் செய்கையில் ஈடுபட அனுமதிக்கப்பட்டதை நினைவு படுத்திய முஸ்லிம் தரப்பினர், எதிர்வரும் போகத்திலும் இதற்கு அனுமதிக்க வேண்டும் என வேண்டுகோள் விடுத்தனர்.

காணி உறுதி மற்றும் அதற்கான அனுமதிப்பத்திரங்களும் தங்களிடம் இருப்பதால், எவ்வித தங்கு தடையுமின்றி தாங்கள் விவசாயச் செய்கையில் ஈடுபட அனுமதிக்க வேண்டும் என்றும் அவர்கள் கேட்டுக் கொண்டனர்.

இந்தச் சந்திப்பில் கலந்து கொண்ட முஸ்லிம் தரப்பினரின் இந்தக் கோரிக்கையை நிராகரிக்கும் வகையில் நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் கேபத்மநாதன் பதிலளித்தார்.

சம்பந்தப்பட்ட காணி - மேய்ச்சல் தரைக்கு ஒதுக்கப்பட்ட காணி

யில் ஈடுபட அனுமதிக்கப்பட்டதை நினைவு படுத்திய முஸ்லிம் தரப்பினர், எதிர்வரும் போகத்திலும் இதற்கு அனுமதிக்க வேண்டும் என வேண்டுகோள் விடுத்தனர்.

காணி உறுதி மற்றும் அதற்கான அனுமதிப்பத்திரங்களும் தங்களிடம் இருப்பதால், எவ்வித தங்கு தடையுமின்றி தாங்கள் விவசாயச் செய்கையில் ஈடுபட அனுமதிக்க வேண்டும் என்றும் அவர்கள் கேட்டுக் கொண்டனர்.

இந்தச் சந்திப்பில் கலந்து கொண்ட முஸ்லிம் தரப்பினரின் இந்தக் கோரிக்கையை நிராகரிக்கும் வகையில் நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் கேபத்மநாதன் பதிலளித்தார்.

சம்பந்தப்பட்ட காணி - மேய்ச்சல் தரைக்கு ஒதுக்கப்பட்ட காணி

யில் ஈடுபட அனுமதிக்கப்பட்டதை நினைவு படுத்திய முஸ்லிம் தரப்பினர், எதிர்வரும் போகத்திலும் இதற்கு அனுமதிக்க வேண்டும் என வேண்டுகோள் விடுத்தனர்.

காணி உறுதி மற்றும் அதற்கான அனுமதிப்பத்திரங்களும் தங்களிடம் இருப்பதால், எவ்வித தங்கு தடையுமின்றி தாங்கள் விவசாயச் செய்கையில் ஈடுபட அனுமதிக்க வேண்டும் என்றும் அவர்கள் கேட்டுக் கொண்டனர்.

(திருகோணமலை)

அர்த்தமுள்ள விதத்தில் சமாதான முறையை மீண்டும் ஆரம்பிப்பதை - தேசிய ஆலோசனைச் சபை தாமதப்படுத்துமெனக் கருதுவதால், இந்தக் கூட்டத்தில் தாம் பங்கேற்கவில்லை என்று தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பின் நாடாளுமன்றக் குழுத்தலைவர் இரா. சம்பந்தன் ஜனாதிபதி சந்திரிகாவுக்கு நேற்று முன்தினம் அனுப்பிவைத்துள்ள கடிதத்தில் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

இந்தக் கடிதத்தின் விபரம் வருமாறு -

இலங்கை தமிழரசுக் கட்சியின் பெயரால் தெரிவு செய்யப்பட்ட 22 நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களைக் கொண்டதும், அதன் பங்களிக் கட்சிகள் அங்கம் வகிப்பதுமான தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பின் நாடாளுமன்றக் குழுக்கூட்டம் - செப்டெம்பர் 22 ஆம் திகதி கூடி, தேசிய ஆலோசனைச் சபைக்

ஜனாதிபதிக்கு சம்பந்தன் கடிதம்

கூட்டங்களில் தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பு பங்கு பற்றாது என்று ஏகமனதாகத் தீர்மானித்தது.

ஜான் பத்தாம் திகதி தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பின் நாடாளுமன்றக் குழுவை நீங்கள் சந்தித்துப் பேசியபோது, இடைக்காலத் தன்னாட்சி அதிகாரசபை முன்மொழிவுகள் மீதான பேச்சுவார்த்தையையும், இறுதித் தீர்வுதொடர்பான மையப் பிரச்சினைகளையும் சேர்த்து ஆரம்பிப்பது என்றும் அந்தப் பேச்சுவார்த்தையின்போது - கூடுதலான நேரத்தை இடைக்காலத் தன்னாட்சி அதிகாரசபை முன்மொழிவுகள் தொடர்பாக ஒதுக்குவது என்றும், குறைந்தளவு நேரத்தை மையப் பிரச்சினைகளுக்கு ஒதுக்குவதென்றும் ஆரம்பத்தில் தீர்மானித்திருப்பதாகக் கூறினீர்கள்.

பின்னர் விட்டுக்கொடுத்து இடைக்காலத்தன்னாட்சி அதிகார சபையின் முன்மொழிவுகளின் சில அம்சங்களை ஏற்காதுவிட்டாலும், அந்த முன்மொழிவுகளின் அடிப்படையில் பேச்சுவார்த்தையை ஆரம்பிப்பதற்குத் தயாராக இருப்பதாகவும், நீங்கள் அந்தச் சந்திப்பின்போது - மிகத்தெளிவாகத் தெரிவித்திருக்கிறீர்கள்.

இடைக்காலத் தன்னாட்சி அதிகாரசபை முன்மொழிவுகள் தொடர்பாக விடுதலைப் புலிகளுடன் ஒரு ஒழுங்குக்கு வந்த பின்னர் நீங்கள் எடுக்கவிருக்கும் உத்தேச நடவடிக்கை பற்றியும் சுருக்கமாக அப்போது விபரித்திருக்கிறீர்கள்.

ஜான் 10 ஆம் திகதி தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பின் நாடாளுமன்றக் குழுவிடம் தெளிவாகக் கூறிய கொள்கையை, நீங்கள் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும்.

ஜனநாயகத் தமிழ் அரசியற் தலைமைத்துவத்துக்கு தாம் வழங்கிய உறுதிப்பாடுகளை சிங்கள

அரசியற் தலைமைத்துவம் கௌரவிக்கத் தவறியதே தற்போதைய மோதலுக்கான முக்கிய காரணமாகும்.

ஜான் மாதம் 10 ஆம் திகதி தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பின் நாடாளுமன்றக் குழுவுக்கு அளித்த உறுதிமொழியிலிருந்து நீங்கள் பின் நோக்கிச் செல்வதற்கு நாங்கள் உதவமுடியாது என்பதே எங்களின் அபிப்பிராயமாகும்.

தாம் 31.10.2003 சமர்ப்பித்த இடைக்காலத் தன்னாட்சி அதிகாரசபை முன்மொழிவுகள் மீதான பேச்சுவார்த்தை ஆரம்பமான பின்னர், இடைக்கால சுயாட்சி அமைப்பு தொடர்பாக அரசாங்கம் பேச்சுவார்த்தையில் சமர்ப்பிக்கும் விடயங்களையும் பரிசீலனைக்கு எடுத்துக்கொள்ள முடியுமென்றும், அவ்வாறான பேச்சுவார்த்தை ஆவலுடன் எதிர்பார்த்திருப்பதாகவும் விடுதலைப்புலிகள் - நோர்வேயின் அனுசரணையாளர்களுக்குத் தெரிவித்திருக்கின்றனர்.

ஜே.வி.பியும் நாடாளுமன்றத்தில் பிரதிநிதித்துவம் பெற்றுள்ள ஜாதிக ஹை உறுமயவும், இடைக்காலத் தன்னாட்சி அதிகாரசபை முன்மொழிவுகள் மீது பேச்சுக்கள் ஆரம்பிக்கப்படுவதை கடுமையாக எதிர்க்கின்றனர்.

இது உத்தேச தேசிய ஆலோசனைச் சபையின் செயற்பாட்டையுடனானதொருவதில் முடியும் என்பது தவிரக்க முடியாததாகும். அர்த்தமுள்ள விதத்தில் சமாதான நடைமுறையை மீண்டும் ஆரம்பிப்பதை இது தாமதப்படுத்தும்.

அரசாங்கம் இதுவரை தவறி



யது போலன்றி பேச்சுவார்த்தையை மீண்டும் ஆரம்பிப்பதற்கு தெளிவானதும், துணிகரமானதுமான நடவடிக்கையை அரசாங்கம் மேற்கொண்டால் மட்டுமே சமாதான நடைமுறையை முன்னெடுத்துச் செல்ல முடியும் என்பது எமது தீர்க்கமான கருத்தாகும்.

எமது அபிப்பிராயப்படி அவ்வாறான ஒரு நிலைப்பாடு நாடாளுமன்றத்துக்குள்ளேயும், நாட்டிலும் மிகக் கூடுதலான அளவு ஆதரவைப் பெறும்.

ஜான் 10 ஆம் திகதி தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பின் நாடாளுமன்றக்குழுவிடம் நீங்கள் தெளிவாகத் தெரிவித்த நிலைப்பாட்டை நடைமுறைப்படுத்தும்படி தங்களை பணிவாக வலியுறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறோம்.

இந்தச் சூழ்நிலையில் மேற்கூறப்பட்ட தேசிய ஆலோசனைச் சபைக் கூட்டங்களில் நாங்கள் கலந்து கொள்ளமாட்டோம் என தனது கடிதத்தில் அவர் மேலும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

ஜ.தே.க ஆட்சியில்

நியமனம் பெற்ற ஊழியர்கள் பதவி நீக்கப்படுகின்றனர்

நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் லொக்குகே குற்றச்சாட்டு

(கொழும்பு)

ஐக்கிய தேசியக் கட்சியின் ஆட்சிக்காலத்தில் நியமனம்பெற்ற உத்தியோகத்தாளது பதவிகளைப் பறிக்க, ஐக்கியமக்கள் சுதந்திர முன்னணி அரசாங்கம் திட்டமிட்டுள்ளது என, ஐக்கியதேசியக்கட்சியின் நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் காமினிலொக்குகே தெரிவித்தார்.

தனது இல்லத்தில் அவர் நடத்திய ஊடகவியலாளர் சந்திப்பிலேயே அவர் இவ்வாறு தெரிவித்தார். அவர் அங்கு மேலும் தெரிவித்ததாவது -

இதுவரை ஆயிரத்துக்கும் அதிகமான ஊழியர்கள் வேலையிலிருந்து நீக்கப்பட்டுள்ளனர். அவர்கள் பதவி நீக்கப்படுவதற்கு பல காரணங்கள் கூறப்படுகின்ற போதிலும், அவர்கள் ஐக்கிய தேசிய முன்

னணி அரசாங்கம் ஆட்சியிலிருந்த போது நியமனம் பெற்றமையே உண்மையான காரணமாகும்.

வாழ்க்கைச்செலவு அதிகரிக்கும்போது நாம் எதிர்ப்பைத்தெரிவித்தோம். இந்த எதிர்ப்பு நடவடிக்கைக்கு முகம்கொடுத்துப் பிரச்சினையைத் தீர்த்துவைக்காத அரசாங்கம் - ஐக்கியதேசியக் கட்சியின் தொழிற்சங்க உறுப்பினர்களையும் கடந்த அரசாங்கத்தால் நியமனம்பெற்ற ஊழியர்களையும் பதவிநீக்கம் செய்யும் பணியிலும் தற்போது அரசாங்கம் ஈடுபட்டு வருகிறது. பட்டாரிகளுக்கு அரசு துறை நியமனம் வழங்கப்பட்டுவருகின்றபோதும் அதற்கு அதிகமான தொகையினர் பதவியிலிருந்து நீக்கப்பட்டு வருகின்றனர் என அவர் மேலும் தெரிவித்தார்.

கொலை அச்சுறுத்தலால்

பர்சனிப்பு நிகழ்வு

எம்.பீக்கள் பங்கேற்கவில்லை!

(மட்டக்களப்பு)

ஆயுதக் குழுவொன்றால் விடுக்கப்பட்ட அச்சுறுத்தல் காரணமாக - மட்டக்களப்பு கிராம மகாவித்தியாலய பரிசளிப்பு விழாவில் தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பு நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்கள் கலந்து கொள்ளவில்லை.

மகா வித்தியாலய பரிசளிப்பு விழா நேற்று முன்தினம் அதிபர் வ.கந்தசாமி தலைமையில் நடைபெற்றபோது, மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர் ரி.பொன்னம்பலம் பிரதம அதிதியாகக் கலந்துகொண்டு பரிசுகளை வழங்கி கௌரவித்தார்.

இந்த மகாவித்தியாலய பழைய மாணவனும், நாடாளுமன்ற உறுப்பினருமான எஸ்.ஜெயானந்தமூர்த்தி பிரதம அதிதியாகவும், ஏனைய நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களான பா.அரியநேத்திரன், த.கனகசபை மற்றும் தங்கேஸ்வரி கதிரகாமர் ஆகியோர் விசேட அதிதிகளாகவும் அழைக்கப்பட்டிருந்தார்கள். நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் எஸ்.ஜெயானந்தமூர்த்திக்கு - இந்த நிகழ்வில் கலந்துகொண்டால் கொலை செய்யப்படுவாய் என எச்சரிக்கை விடுக்கப்பட்டிருந்தது. இதன் காரணமாகவே அவரும் ஏனைய நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களும் அந்த நிகழ்வில் கலந்து கொள்ளவில்லை.

தங்கேஸ்வரி கதிரகாமர் தற்போது இந்தியாவில் தங்கியிருக்கின்றார். ஏனைய நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்கள் மூவரும் மட்டக்களப்பில் தற்போது தங்கியிருக்கின்றார்கள் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

அவுஸ்ரேலிய - இந்திய அணிகளிடையே முதல் டெஸ்ட் இன்று ஆரம்பமாகின்றது!

இந்தியாவுக்கு விஜயத்தை மேற்கொண்டிருக்கும் அவுஸ்ரேலிய அணி இன்று பெங்களூரில் முதல் டெஸ்ட் போட்டியில் மோதவுள்ளது.

இந்திய அணியுடன் நான்கு டெஸ்ட் போட்டிகளில் விளையாடவுள்ள அவுஸ்

ரேலிய அணியின் - முதலாவது போட்டிக்கு கில்கிரிஸ்ட் தலைமை தாங்கவுள்ளார்.

இந்திய அணியின் நட்சத்திர துடுப்பாட்ட வீரர் சச்சின் டெண்டுல்கரின் பெயரும் இந்த டெஸ்ட் போட்டிக்கான இந்திய அணியில் இடம்பெற்றுள்ளது. ஆனால், அவர் போட்டி

யில் பங்கேற்பாரா என்ற சந்தேகம் தொடர்ந்து நீடித்துவருகிறது.

இதுவரை இந்த இரு அணிகளும் 17 முறை டெஸ்ட் தொடர்களில் மோதியுள்ளன. இதில் அவுஸ்ரேலிய அணி 8 தடவைகளும் இந்திய அணி 4 தடவைகளும் தொடர்களை

வென்றுள்ளன. ஐந்து தொடர்கள் சமநிலையில் முடிவடைந்தன.

மொத்தமாக 64 டெஸ்ட் போட்டிகளில் பங்கேற்ற இந்த இரு அணிகளில் அவுஸ்ரேலிய அணி 30 போட்டிகளில் வெற்றிபெற்றிருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இந்திய - அவுஸ்ரேலிய அணிகள் இதுவரை...

ஆண்டு	போட்டி	இந்தியா	அவுஸ்.	சமநிலை	கிடம்
1947 -48	5	0	4	1	அவுஸ்.
1956 -57	3	0	2	1	இந்தியா
1959 -60	5	1	2	2	இந்தியா
1964 -65	3	1	1	1	இந்தியா
1967 -68	4	0	4	0	அவுஸ்.
1969 -70	5	1	3	1	இந்தியா
1977 -78	5	2	3	0	அவுஸ்.
1979 -80	6	2	0	4	இந்தியா
1980 -81	3	1	1	1	அவுஸ்.
1985 -86	3	0	0	3	அவுஸ்.
1986 -87	3	0	0	2	இந்தியா-அவுஸ்.
1991 -92	5	0	4	1	அவுஸ்.
1996 -97	1	1	0	0	இந்தியா
1997 -98	3	2	1	0	இந்தியா
1999 -00	3	0	3	0	அவுஸ்.
2000 -01	3	2	1	0	இந்தியா
2003 -04	4	1	1	2	அவுஸ்.
மொத்தம்	64	14	30	19	

துடுப்பாட்டத்தில் அசத்தியவர்கள்! (அவுஸ்ரேலியா)

வீரர்	ஓட்டங்கள்	ஆண்டு	கிடம்
பொண்டிங்	257	2003-04	மெல்பேர்ன்
பொண்டிங்	242	2003-04	அடிலெய்ட்
லாங்கர்	253	1999-00	சிட்னி
ஹங்கிஸ்	213	1980-81	அடிலெய்ட்
டீனேஜோன்ஸ்	210	1986-87	சென்னை

துடுப்பாட்டத்தில் அசத்தியவர்கள்! (இந்தியா)

வீரர்	ஓட்டங்கள்	ஆண்டு	கிடம்
லக்ஷ்மன்	281	2000-01	கல்கத்தா
சச்சின்	241	2003-04	சிட்னி
ராவிட்	233	2003-04	அடிலெய்ட்
ரவி சாஸ்திரி	206	1991-92	சிட்னி
ராவிட்	180	2000-01	கல்கத்தா

பந்துவீச்சில் அசத்தியவர்கள்! (அவுஸ்ரேலியா)

வீரர்	விகெட்	ஆண்டு	கிடம்
பென்னட்	6-52, 5-53	1956-57	கல்கத்தா
டேவிட்சன்	5-31, 7-93	1969-70	கான்பூர்
டைமோக்	5-99, 7-67	1979-80	கான்பூர்
மெக்டொம்ட்	5-76, 5-92	1991-92	அடிலெய்ட்
மெக்ரா	5-48, 5-55	1999-00	சிட்னி

பந்துவீச்சில் அசத்தியவர்கள்! (இந்தியா)

வீரர்	விகெட்	ஆண்டு	கிடம்
பேடி	5-89, 5-105	1977-78	பேர்த்
சந்திரசேகர்	6-52, 6-52	1977-78	மெல்பேர்ன்
குலாம் அகமது	7-49, 3-81	1956-57	கல்கத்தா
ஹர்பஜன்சிங்	7-123, 6-73	2000-01	கல்கத்தா
ஹர்பஜன்சிங்	7-133, 8-84	2000-01	சென்னை

பங்களாதேஷுடனான ஒரு நாள் போட்டி: நியூசிலாந்து அணித் தலைவராக வெற்றோறி நியமிக்கப்படலாம்!



(வெலிங்டன்)

நியூசிலாந்தின் சுழற்பந்து வீச்சாளர் டானியல் வெற்றோரி அடுத்த மாதம் பங்களாதேஷ் அணிக்கு எதிரான ஒருநாள் போட்டித் தொடருக்கான அணித்தலைவராக நியமிக்கப்படலாம் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

நியூசிலாந்து அணித்தலைவர் ஸ்ரீபன் பிளமிங் இரண்டு டெஸ்ட் போட்டிகள் விளையாடிய பின்னர் ஓய்வூதியாக தாயகம் திரும்பவுள்ளமையாலேயே வெற்றோரி அணித்தலைவராக நியமிக்கப்பட வாய்ப்பிருப்பதாகக் கூறப்படுகிறது.

இதேவேளை ஜேக்கப் ஓரம், கிறேக் மக்மிலன், கிறிஸ் கெய்ன்ஸ் அகியோரும் அணித்தலைவர் பதவிக்கு நியமிக்கப்பட வாய்ப்புள்ளனர் பட்டியலில் இருப்பதாகக் கூறப்படுகிறது.

அடுத்தமாதம் பங்களாதேஷில் நடைபெறவுள்ள மூன்று ஒருநாள் போட்டிகளுக்கான அணி வீரர்கள் விபரம் கடந்த வியாழக் கிழமை அறிவிக்கப்பட்டது.

வடமராட்சி வலய

பாடசாலைகளுக்கிடையிலான உதைபந்தாட்ட சுற்றுப்போட்டி!

வடமராட்சி வலயப் பாடசாலைகளுக்கிடையேயான 16, 18 வயதுப் பிரிவுகளுக்கான உதைபந்தாட்டச் சுற்றுப்போட்டி நாளை பி.ப.2.30 மணிக்கு மூன்று மைதானங்களில் நடைபெறவுள்ளது.

இதில் நெல்லியடி மத்திய மகாவித்தியாலையான 16 வயது 'ஏ' பிரிவில் நெல்லியடி மத்திய மகாவித்தியாலையத்தை எதிர்த்து இமையாணன் அரசினர் தமிழ்க் கலவன் பாடசாலையும், 16 வயது 'பி' பிரிவில் கரணவாய் மகாவித்தியாலையத்தை எதிர்த்து ரோமன் கத்தோலிக்க பாடசாலையும், 18 வயது 'பி' பிரிவில் நெல்லியடி மத்தியமகாவித்தியாலையத்தை எதிர்த்து சிதம்பராக் கல்லூரியும் மோதவுள்ளன. டயமன்ஸ் மைதானத்தில் 16 வயது 'ஈ'

எதிர் வரும் நவம்பரில் அவுஸ்ரேலியாவுக்கு குறுகிய விஜயம் ஒன்றை நியூசிலாந்து அணி மேற்கொள்ளவிருப்பதால் இரண்டு வார கால ஓய்வுக்காக ஸ்ரீபன் பிளமிங் பங்களாதேஷ் டெஸ்ட் போட்டிகளின் பின் நாடு திரும்புவார்.

இவரது இடத்துக்கே டானியல் வெற்றோரி நியமிக்கப்பட வாய்ப்புக்கள் உள்ளன. 1996/97 காலப்பகுதியில் இங்கிலாந்து அணிக்கு எதிராக வெலிங்டனில் நடைபெற்ற ஆட்டத்தில் வெற்றோரி முதன்முறையாக பங்கேற்றார்.

நியூசிலாந்து கிரிக்கெட் அணி வரலாற்றில் மிக இளம் வயதிலான - 18 வயது 10 நாட்களில் களமிறங்கிய இவர் 55 டெஸ்ட் மற்றும் 139 ஒருநாள் போட்டிகளில் விளையாடியிருப்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

தாய்லாந்து ஓபன் ரெனிஸ் ரோஜர் பெடரர் சம்பியன்!

(பாங்கொக்)

பாங்கொக் நகரில் நடந்த தாய்லாந்து ஓபன் டென்னிஸ் ஆண்கள் ஒன்றையர் பிரிவில் சுவிட்சர்லாந்து வீரரான ரோஜர் பெடரர் சம்பியன் பட்டத்தைக் கைப்பற்றினார்.

இந்த டென்னிஸ் போட்டி தாய்லாந்து நாட்டின் தலைநகரான பாங்கொக்கில் நடைபெற்றது. இதன் இறுதிப்போட்டி கடந்த ஞாயிற்றுக்கிழமை நடைபெற்றது.

இந்தப் போட்டியில் பட்டம் வென்றதன் மூலம் ரோஜர் பெடரர் தொடர்ச்சியாக 12 பட்டம் வென்ற வீரர்களான ஜான் மெக் கன்ரோ மற்றும் ஜான்போர்க் ஆகியோரது பட்டியலில் இடம்பெற்றார். கடந்த 25 வருடங்களில் ஏ.பி. பயணப்போட்டியில் தொடர்ந்து 12 பட்டங்களை வென்று சாதனை படைத்தவர்கள் ஜான்மெக்கன்ரோ மற்றும் ஜான் போர்க் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

கடந்த ஞாயிற்றுக்கிழமை நடந்த தாய்லாந்து ஓபன் இறுதிப்போட்டியில் பட்டத்தைக்

கைப்பற்ற சுவிஸ் வீரர் பெடரரும், அமெரிக்க வீரர் ஆன்டிராடியும் மோதினர். இதில் முதல்நிலை வீரரான ரோஜர் பெடரர் 6-4, 6-0 என்ற நேர் செட்டுகளில் அமெரிக்காவின் முன்னணி வீரரான ஆன்டிராடிக்கை வீழ்த்தினார்.

இரண்டாம்நிலை வீரரான ராடிக்கை வீழ்த்த பெடரருக்கு 58 நிமிடங்களே பிடித்தது. முன்னதாக நடைபெற்ற அரையிறுதிப் போட்டியில் மார்ட்சபினுக்கு எதிராக ஆட்டத்தின்போது ராடிக்கின் வலதுகையில் காயம் ஏற்பட்டது.

இந்த இறுதிப்போட்டியில் ராடிக்கை ஏற்பட்ட காயத்துடனேயே ஆடினார். எனவே, அவரால் முழு அளவில் தனது திறமையை வெளிப்படுத்த முடியாமல் தடுமாறினார். பெடரர் இந்தவருடம் அவுஸ்ரேலிய ஓபன், விம்பிள்டன் மற்றும் அடமிக்க ஓபன் ஆகிய கிராண்ட்ஸாம் பட்டங்களை வென்றது குறிப்பிடத்தக்கது.

புதுடெல்கி ஹொக்கி டெஸ்ட் போட்டி; இந்தியாவை வீழ்த்தியது பாகிஸ்தான்!

(புதுடெல்கி)

புதுடெல்கியில் நடைபெற்ற ஹொக்கி டெஸ்ட் தொடரில் பாகிஸ்தான் 3-1 என்ற கோல் கணக்கில் இந்தியாவை வென்றது.

இந்தியா, பாகிஸ்தான் அணிகளுக்கிடையே 8 ஹொக்கி டெஸ்ட்கள் கொண்ட தொடரை நடத்தத் திட்டமிட்டிருந்தது. இதில் முதல்கட்டமாக 4 போட்டிகள் பாகிஸ்தானில் நடைபெற்றன. இதில் பாகிஸ்தான் 2-1 என்ற கணக்கில் முன்னிலை பெற்றது. இரண்டாம்

வது கட்டப்போட்டிகள் டெல்கியில் நேற்று முன்தினம் தொடங்கின.

டெல்கியில் நடந்த முதல் போட்டியில் பாகிஸ்தான் 3-1 என்ற கோல் கணக்கில் வெற்றி பெற்றது. இந்தப் போட்டியில் பாகிஸ்தான் வீரர் சோகைல் அப்பாஸ் இரண்டு கோல்கள் அடித்ததன் மூலம் அதிக கோல்களை அடித்த வீரரின் உலக சாதனையை சமன் செய்திருப்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

டச்சு வீரரான பால்லிஜென் 267 கோல்கள் அடித்து அதிக கோல் அடித்த வீரர் என்ற உலக சாதனையைப் படைத்தார். தற்போது பாகிஸ்தான் வீரர் சோகைல் அப்பாஸ் இந்தச் சாதனையை சமன் செய்து புதிய சாதனை படைக்கத் தயாராக இருக்கிறார்.

முன்னதாக பாகிஸ்தான் அணி ஆட்டத்



தின் முதல் பாதியில் 2-0 என்ற கோல் கணக்கில் முன்னிலை பெற்றிருந்தது. ஆட்டம் தொடங்கிய 6 ஆவது நிமிடத்தில் சஷிவ் ஜவாத் முதலாவது கோலை அடித்தார். பின்னர் 29 ஆவது நிமிடத்தில் பாகிஸ்தான் வீரர் சோகைல் அப்பாஸ் மூன்றாவது பெனால்டி கோணர் மூலம் மற்றொரு கோலை அடித்தார். இதன் மூலம் பாகிஸ்தான் அணி 2-0 என்ற கோல் கணக்கில் முன்னிலை பெற்றது.

அதன்பின்னர் 2 ஆவது பாதியில்



50 ஆவது நிமிடத்தில் இந்திய வீரர் சந்தீப் மைக்கேல் ஒரு கோலடித்தார். இதன்மூலம் இந்திய அணி 1-2 என்ற நிலையில் இருந்தது. ஆனால் பலமுறை இந்திய அணிக்கு பெனால்டி வாய்ப்பு கிடைத்தபோதிலும், வீரர்களால் அதனை கோலாக்க முடியவில்லை. தவிர பல அரிய சந்தர்ப்பங்களைக்கூட இந்திய வீரர்கள் தவறவிட்டிருந்தனர்.

பின்னர் பாகிஸ்தான் வீரர் சோகைல் அப்பாஸ் 65 ஆவது நிமிடத்தில் தனது இரண்டாவது கோலை அடித்தார். இதன்மூலம் பாகிஸ்தான் 3-1 என்ற கோல் கணக்கில் முன்னிலை பெற்று வெற்றியும் பெற்றது.

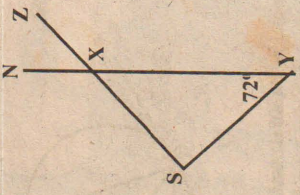
இரண்டு அணிகளுக்கும் இடையிலான அடுத்த போட்டி சண்டிகாரில் நடைபெறவுள்ளது. இதில் புதிய உலகசாதனை படைப்பதற்காக பாகிஸ்தான் வீரர் சோகைல் அப்பாஸ் தயாராகவிருக்கிறார்.

27. கூட்டுக். 13013 நகலு + 32013 நகலு

28. 1:50,000 என்னும் அளவிலுள்ள வரையிட்ட கிடைப்படம் ஒன்றில் 9 cm நீளத்தினால் காட்டப்படும் விதம் ஒன்றின் உண்மையான நீளம் யாது?

29. AB, BC ஆகிய இரு நேர்கோடுகளின் சமதூரத்தில் அசையும் புள்ளியின் ஒழுக்கு யாது? இது எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?

30. வாய்ப்புத் திட்டப்பட்டவாறு கலங்கரை விளக்கு X ஆனது கலங்கரை விளக்கு Y இற்கு வடக்கே உள்ளது. X இல் உள்ள அவதானிப்பாளர் கப்பல் S இன் திசைகளின் 239° எனப் பதிகிறார்.



i. மேலே உள்ள தகவலுக்கு அமைய NXZ இன் பெறுமானத்தைக் காண்க?
ii. Y இல் இருந்து S இன் திசைகோள் யாது?

குறிப்பிடப்படாத கேள்விகள்

01. பின்வரும் கூற்றுக்கள் ஒவ்வொன்றின் கீழும் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.
அ. 'வங்கினைப் பற்றிப் போகா வல்லுடம்பு' என்ன நீங்கான்?

- I) இக் கூற்று இடம் பெறும் பாடம்?
- II) இக்கூற்று யாருக்கு கூறப்பட்டது?
- III) யாரால் கூறப்பட்டது?
- IV) 'வங்கு' எனக் குறிக்கப்படுவது யாது?

ஆ. 'உழையா அறம் வற்றி உழைவழுவைச் சீற்றம் விளையாத நிலத்து' உனக்கு எங்கு எங்கள் விளைந்து?

- I) இது யார் கூற்று?
- II) யாருக்கு கூறப்பட்டது?
- III) எச்சந்தர்ப்பத்தில் கூறப்பட்டது?
- IV) இத்தொடரால் விளங்குவது என்ன?

02) பின்வரும் செய்யுள்களின் பொருளை இக்கால உரைநடையில் எழுதி அவை ஒவ்வொன்றிலும் காணப்படும் சிறப்புக்களைக் கூறுக.

அ. 'நெல்லுக்கு இறைத்த நீர் வாய்க்கால் வழி ஓடிப்

புல்லுக்கும் ஆங்கே பொசிபுமாம் - தொல்லுலகில் நல்லார் ஒருவர் உள்ளேல் அவர் பொருட்டு எல்லார்க்கும் பெய்யும் மழை."

ஆ. 'அடக்க முடையவர் அறிவிலர் என்றெண்ணிக் கடக்க கருதவும் வேண்டா - மடைத் தலையில் ஓடுமீன் ஓட உறுமீன் வருமளவும் வாடி யிருக்குமாங் கொக்கு'

இ. 'நன்றிப் பயன்தூக்க வாழ்தல் நனி இனிதே மன்றன் கொடும்பாடுரையாத மாண்பினதே அன்றிறுவார் யாரென றடைக்கலம் வெளவாத நன்றின் நன்கினிய தில்'

03. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் இரண்டினை விளக்குக.

- அ) உவமை எவ்வாறு தோன்றும் என தொல்காப்பியர் கூறுகிறார்?
- ஆ) கருத்தில் மட்டும் அறிந்ததைக் கட்டிலுக்குக் கொண்டு வருவதில் உவமை பயன்படுகிறது.
- இ) கவிச்சக்கரவர்த்தி கம்பருடன் உயர்ந்த பாத்திரமான இலக்குவன் கூற்றில் தாழ்ந்த உவமையைக் கையாண்டுள்ளார். விளக்குக?

04. பின்வரும் வினாக்களில் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு மாத்திரம் விடை தருக.

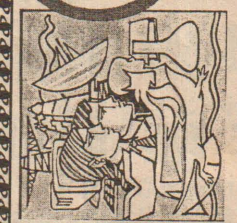
- அ) பசிவந்திப் பறந்துவிடும் பத்துவிடாயங்களும்தான் எவை?
- ஆ) 'இனிப்பவை நாற்பது' என்ற பாடலில் குறிப்பிட்டுள்ள இனியவை எவை?
- இ) 'இன்னா நாற்பது' என்ற பாடலில் குறிப்பிட்டுள்ள இன்னாதவை எவை?

05. அ) சேக்கிழார் பெரியபுராணத்தில் கூறப்பட்ட தாழ்ந்த உவமை யாது?

ஆ) கட்டுரை ஆசிரியர் தாழ்ந்த பொருளை உவமையாகக் கையாளுவதற்கு கூறும் காரணம் யாது? ஒளவையாரின் நீதிப்பாடல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு பின்வருவனவற்றைத் தெளிவுபடுத்துக.

- I) மேன்மக்கள்
- II) பண்பற்றவர் (கீழோர்)
- III) நல்லாரால் எல்லோருக்கும் நலம் பெருகும்.
- IV) துணை வலிமை தேவை.
- V) அறிவற்றவரின் இழிவு.
- VI) போலியறிவின் புண்மை.

P. அருள்



மாணவர் மலர்

பின்வரும் விவரணத்தை வாசித்து கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

அயோத்தியை தலைநகராகக் கொண்ட கோசலை நாட்டை அரிச்சந்தரின் ஆண்டாள். இவனது மனைவி பெயர் சந்திரமதி. மகன் பெயர் லோகிதாசன். அரிச்சந்தரின் வாய்மை தவறாதவன். ஒரு முறை இவன் சத்தியம் தவறாதவனா? என்பதைச் சோதிக்க விசுவாமித்திரர் விரும்பினார். அரிச்சந்திரனை பொய் சொல்ல வைக்க பல சூழ்ச்சிகள் செய்தார். இதனால் அரிச்சந்தரின் நாடு நகரங்களை கிறித்தான். மனைவி, மகனை அடிமைகளாக காலகண்டன் என்பவனிடம் விற்பான். கடலை காத்தான். சந்திரன் இச்சோதனைகளில் எல்லாம் வெற்றி பெற்றான். இவ்வாறு வாய்மை காத்ததால் விசுவாமித்திரரின் ஆசையைப் பெற்று மீண்டும் அயோத்தியை ஆண்டான்.

- 1) அயோத்தியை தலைநகராகக் கொண்ட நாடு எது?
- 2) அரிச்சந்தரின் மனைவி பெயரென்ன?
- 3) அரிச்சந்தரின் சத்தியம் தவறாதவன் என்பதைச் சோதிக்க விரும்பியவர் யார்?
- 4) அரிச்சந்தரின் மனைவி, மகனை யாரிடம் விற்பான்?
- 5) வாய்மை என்பதற்கு ஒத்தசொல் தருக.
- 6) மனைவி என்பதற்கு எதிர்ப்பாற்ற்சொல் தருக.
- 7) ஈறு என்பதன் எதிர்ச்சொல் யாது?
- 8) ஆண்டாள் என்பதன் நிகழ்காலச்சொல் யாது?
- 9) அரிச்சந்தரின் வாய்மை காத்ததால் யாருடைய ஆசையை பெற்று மீண்டும் அரசாண்டான்?
- 10) சூழ்ச்சிகள் என்பதன் ஒருமைச்சொல் யாது?

பின்வரும் சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தி கருத்துள்ள வாக்கியமாகி எழுதுக.

1. மரக்குற்றியைப் / வந்தது / நரி / கொண்டு / பந்தலுக்கு / அருகில்
2. வாழ்வே / செல்வம் / நோயற்ற / குறைவற்ற

பின்வரும் எழுத்துக்களை ஒழுங்குபடுத்திக் எழுதுக.

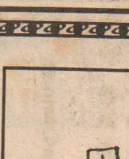
1. த, எ, த், க், ட், டு :
2. வ, ந், து, லை, ப், ப் :

பின்வரும் ஒவ்வொன்றுக்கும் பொருத்தமான தமிழ்ச்சொல்லை தமிழ்மொழியில் எழுதுக.

1. Chair :
2. Peon :
3. mosque :
4. whistle :

மாணவர்களைப் பாடசாலைகளுக்குத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கும், மாணவர்களுக்கு உதவிப்பணம் வழங்குவதற்குமாகத் தரம் 5 மாணவர்களுக்கு நடாத்தப்படும் மாதிரியாய் - 2004

சரிபாண விடையின் கீழே கோடு இருக.

- 1) விதைகளைப் பரப்பும் காரணியல்லாதது.
 - I. காற்று நீர்
 - II. ஒளி
 - III. அதிர்ந்து வெடிக்கும்
 - IV. பொறிமுறை.
- 2) செடி வகைகளில் ஒன்று
 - I. மரவள்ளி
 - II. மிளகாய்
 - III. பாகல்
 - IV. பூசணி
3. தேசியப்பூ எனக் கூறப்படுவது
 - I. நீலோற்பலம்
 - II. தாமரை
 - III. மல்லிகை
 - IV. செவ்வந்தை
4. சிறிய பரிவற்ற இலைகளைக் கொண்டது.
 - I. பாகல்
 - II. வில்வம்
 - III. பனை
 - IV. வேம்பு
5. எமது தேசிய உணவு.
 - I. சம்பாச்சோறு
 - II. நெல்லரிச்சோறு
 - III. சவ்வரிச்சோறு
 - IV. வெள்ளைச்சோறு
6. எமது நாட்டை ஆண்ட ஐரோப்பிய சாதியினர்
 - I. பிரான்சியர்
 - II. கனேடியர்
 - III. போர்த்துகேயர்
 - IV. ஐப்பானியர்
7. இலங்கையின் புனித மரம்
 - I. வேம்பு
 - II. மா
 - III. வெள்ளரகமரம்
 - IV. நாகமரம்
8. தூக்குக் குண்டினைப் பயன்படுத்துபவர்
 - I. மேசன்மார்
 - II. கொல்லர்
 - III. தச்சர்
 - IV. கமக்காரர்
9. அஞ்சலோட்டக் குழுவில் அங்கம் வகிப்பவர் எண்ணிக்கை
 - I. எட்டு
 - II. நான்கு
 - III. கிரண்டு
 - IV. ஒன்று
10. துணை இருவதற்குப் பயன்படும் உபகரணம்
 - I. கைவில்லை
 - II. அரம்
 - III. குறப்பணம்
 - IV. சம்மட்டி
- 7) ஒவ்வொரு உருவிலும் காணப்படும் உருக்களின் பெயர்களைப் புள்ளிக்கோட்டில் எழுதுக.
 - I. 
 - II. 
 - III. 
 - IV. 

8) பின்வரும் உபகரணங்கள் எத்தொழில்களுக்குப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

1. மண்வெட்டி :
2. ஸ்ரெஸ்கோப் :
3. புகையிலை :
4. மட்டப்பலகை :
- 9) பின்வரும் பாடலிலுள்ள வெற்றிடங்களைப் பொருத்தமான சொல் கொண்டு நிரப்புக.

பழம் நிறைந்த போல்
பாத்துச் செல்லும். நிறைந்த நாட்டிலே
..... வந்து சேரும் போல்
(களியைப், மக்கள், சோலையைப், வளம், காகத்தைப்)

10) பின்வருவன சரியாயின் “✓” எனவும் பிழையாயின் “X” எனவும் எழுதுக.

1. நீலச்சாயத்துடன் சிவப்புச் சாயத்தைக் கலப்பதால் ஊதா நிறத்தைப் பெறமுடியும். (.....)
2. மரவள்ளிக்கீழங்கு வகைகளில் ஒன்றாகும். (.....)
3. ஒன்பது ஓர் கிரட்டை எண்ணாகும். (.....)
4. மள மள என்பது அடுக்கு மொழியாகும். (.....)
5. பூங்களில் இருந்து பூச்சாறினைப் பிழிந்தெடுக்க முடியாது. (.....)
6. கிரண்டாயிரத்து முன்னூற்று ஏழு என்ற எண்ணில் முன்றின் எண் பெறுமானம் முந்நூறு. (.....)
7. உணவுகளுக்குப் பயன்படும் கிரைவகைகளுள் பொன்னாங்காணிபும் ஒன்று. (.....)
8. பொதுச் செய்த உணவுகளின் கூறுகள் அவற்றின் மேலுறையில் காணப்படும். (.....)
9. வளிமில் நீராவி உண்டு. (.....)
10. வாயிலிருந்து வளியை ஊதுவதன்மூலம் வாசிக்கப்படக்கூடிய கிசைக்கருவி புல்லாங்குழல் ஆகும். (.....)
- 11) தரப்பட்டுள்ள உருக்களுக்குரிய பெயர்களைப் புள்ளிக்கோட்டில் எழுதுக.



1. 2.

3. 4.

12) பின்வரும் வினாக்களுக்குச் சுருக்கமான விடை தருக.



கிவலுவின சுற்றளவு யாது?

2. ஒரு நோயாளருக்கு 3 தடவைக்கு 2 மாத்திரைகள் வீதம் 36 மாத்திரைகள் வழங்கப்பட்டன. இம்மாத்திரைகள் எத்தனை நாட்களுக்குப் போதுமானவை?

3. 5 l பாலில் இருந்து 2 l 220 ml பயன்படுத்தப்பட்டது. மீதியான பாலின் அளவு யாது?

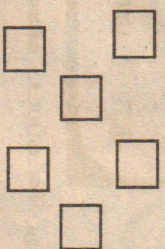
4. 1 Kg பருப்பின் விலை ரூபா 75.00 எனின், 1.5 kg பருப்பின் விலை யாது?

5. பெருக்கல் X குறியீட்டினாலும், வகுத்தல் - குறியீட்டினாலும் காட்டப்படுமெனில், 3 X 4-2 இன் பெறுமானம் யாது?

6. கிவலுவின நிறம்ப்படாத பகுதியின் பின்னமென்ன?



7. காட்டப்பட்டுள்ள தளவடிவங்கள் யாவற்றையும் பயன்படுத்தி அமைக்கக்கூடிய முப்பரிமாணப் பொருளின் பெயரை எழுதுக?



8. $1\frac{1}{2}$, 1, $1\frac{1}{2}$, 2, $\square$ இவ் வெண்கோலத்தில் வெற்றுக்கூட்டிலுள்ள வரவேண்டிய எண்ணை எழுதுக.

9. எல்லாப் பிள்ளைகளுக்கும் 3 பாலான்கள் வீதம் கொடுக்க ஆசிரியை சசிரேகா 10 டசின் பாலான்களை வாங்கி வந்தார். வகுப்பிலுள்ள பிள்ளைகள் எத்தனை?

10. ஒரு பாலானின் விலை ரூபா 6.00 எனின், ஆசிரியை சசிரேகா தான் வாங்கிய பாலான்களுக்கு எவ்வளவு பணம் கொடுத்தார்?

13) “நான் புலவையாசில் பரிசையின் சத்தி பெற்றால் என்ற தலைப்பில் நான்கு சொற்களுக்கு குறையாத ஆறு வசனங்கள் பொருத்தமான எழுவாய், பயனிலைபுடன்) எழுதுக.

மாணவர்களுக்கு சுகாதாரக்கல்லரிப் பணியகத்தின் அறிவுறுத்தல்கள்.

1. காலையிலும், மாலையிலும் பல் குலக்கலெண்டும். பல்லிலுள், வெளிப் பக்கங்களை அவதானித்துத் குலக்குதல் வேண்டும். வாயைச் சுத்தம் செய்யும்போது பல், முரசு, நாக் கு ஆகியவற்றைச் சுத்தம் செய்தல் வேண்டும். இனிப்புப் பண்டங்களை உண்பதைக் குறைத்தல் வேண்டும். இனிப்புப் பண்டங்களுக்குப் பதிலாக பழங்களை உண்பது நல்லது.

i) கிந்த அறிவுறுத்தலின் தலைப்பு யாது?

ii) நாம் எப்போது பல் குலக்கலெண்டும்?

iii) எந்தப் பண்டங்களை உண்பதைக் குறைத்துக் கொள்ள வேண்டும்?

iv) இனிப்புப் பண்டங்களுக்குப் பதிலாக ஏதே உண்பது நல்லது?

v) வாயிலுள்ள எந்த உறுப்புக்களைச் சுத்தம் செய்ய வேண்டும்?

vi) அறிவுறுத்தல்கள் என்பதன் ஒருமைச் சொல்லினை எழுதுக.

vii) சுத்தம் என்பதற்கு ஒத்தசொல் கிரண்டினை எழுதுக.

viii) பழம் என்பதற்கு எதிர்ச்சொல் தருக.

ix) குலக்குதல் வேண்டும் என்ற வினைச் சொல்லின் எதிர்மறை வடிவம் யாது?

xi) குலக்குதல் வேண்டும் என்ற வினைச் சொல்லின் எதிர்மறை வடிவம் யாது?

கணிதம்

க.பொ.த. சாதாரண தரப் பரீட்சை -2004

15. சுருக்குக X^2-2X+1

16. ஒரு விழுத்தியின் n ஆம் உறுப்பு $3n-4$ ஆகும். கித்தொடரின் முதல் முன்று உறுப்புகளையும் காண்க?

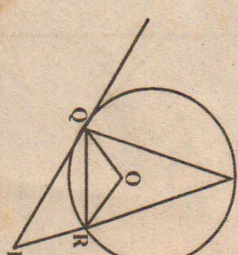
17. 2.7×10^5 என்பதனை சாதாரண (தனி) எண்ணாக எழுதுக?

18. $P = \frac{S(C-F)}{C}$ என்பதில் C ஐ எவ்வாயாக எழுதுக?

19. உருவில் O ஐ மையமாகக் கொண்ட வட்டத்தில் PQ என்பது தொலை, $\angle PQR = 200$ எனில்,

i. $\angle QSR$ ஐக் காண்க?

ii. $\angle QPR$ ஐக் காண்க?



20. ஒரு தொகைப் பணத்தை P, Q ஆகியோரிடையே 3:7 என்ற விகிதத்தில் பங்கிட்டபோது, Q பெற்ற பணம் P பெற்ற பணத்திலும் ரூபா 84 அதிகமாக இருந்தது. பங்கிட்ட முழுத்தொகை யாது?

21. வகுப்பு ஒன்றில் உள்ள 79 மாணவர்கள் கணித பாடத்தில் பெற்ற புள்ளிகளின் உத்தேச சராசரி 69 புள்ளிகள் ஆகும். இப்பரம்பலின் விலகல் (-46) எனில், உண்மையான சராசரி புள்ளி யாது?

22. படத்தில் உள்ள வட்ட வரைபு ஒருவரின் இருநாள் வருமானத்தின் செலவுக் கோலத்தைக் காட்டுகின்றது. அவரின் நாளாந்த சேமிப்பு ரூபா 35 எனில், 5 வேலைநாள்களைக் கொண்ட வாரம் ஒன்றுக்கான அவரின் மொத்த வருமானம் யாது?

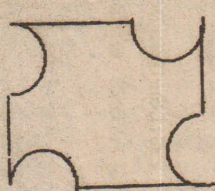


23. 5 Km நீளமான வீதியில் 100 m தூரத்துக்கு ஒரு கம்பம் என்ற ரீதியில் நடுவதற்கு எத்தனை மின்கம்பங்கள் வேண்டும்?

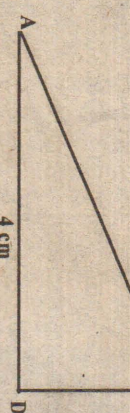
24. X இன் பெறுமானம் காண்க. $2 \times 8^x = 256$

25. ஒரு பக்க நீளம் 4 r ஆகவுள்ள சதுர வடிவ உலோகத் தகடு ஒன்றில் இருந்து படத்தில் காட்டியவாறு r ஆரையுடைய வட்டங்கள் நான்கு வெட்டியகற்றப்பட்ட பின்னர் எஞ்சியதாக உள்ள பகுதி A யின் பரப்பளவைக் காண்பதற்குப் பொருத்தமான சூத்திரம் ஒன்றைப் பெறுக?

(r ஆரையுடைய வட்டத்தின் சுற்றளவு = $2\pi r$)



26. உருவில் $AC=10$ cm, கோசைன் $60^\circ = 0.5$ எனின், BC யின் பருமன் யாது?



மாணவர்களுக்கான B.Ed. Tamil Sa. 1999 ஆசிரிய ஆலோசகர், மேல்மகாமை

விலைக்கட்டுப்பாட்டுப் பகுதி எச்சரிக்கை

வாழ்க வளமுடன்

சிறாரின் பெயர் : _____

முகவரி : _____

பிறந்த ஆண்டு : _____

சுப்பன்கள் பதிலும்,
புகைப்படமும் கித்துடன்
கிணைக்கப்பட்டுள்ளன:

பெற்றோர் ஒப்பம்

தமிழ் மக்களைப் பிளவுபடுத்த தீய சக்திகள் திட்டமிட்டு வருகின்றன

மன்னார் அரட்சியற்றதுறைப் பொறுப்பாளர் இனியவன்

(மன்னார்)

சமாதானத்துக்கான ஒத்துழைப்புடன் நாங்கள் செயற்பட்டு வருகின்றோம். தமிழ்மொழி பேசும் மக்களைப் பிளவுபடுத்தவேண்டும் என்று சில தீயசக்திகள் திட்டமிட்டுச் செயற்பட்டு வருவதாக மன்னார் மாவட்ட அரசியல்துறைப் பொறுப்பாளர் இனியவன் தெரிவித்தார்.

மன்னாரில் கடந்தவாரம் இடம் பெற்ற சம்பவம் தொடர்பாகக் கருத்து தெரிவிக்கையில் -

கரிசல் பகுதியில் முஸ்லிம் இளைஞர் ஒருவர் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டதை அடுத்து இரவு 9 மணிக்கு எமது அரசியற் செயலகப் பகுதியில் பொலிஸார் நிறுத்தப்பட்டிருந்தனர். இதனைத் தொடர்ந்து இரவு 12 மணியளவில் எமது செயலகங்கள் தாக்கப்பட்டன. இது ஏற்கனவே திட்டமிட்ட ஒரு செயலாக இருக்கிறது. எமது செயலகத் தாக்குதலுக்கு முற்றுமுழுதாக பொலிஸாரின் ஒத்துழைப்பும் இருந்தது. இதுதொடர்பாக 10 பொலிஸாரை அடையாளம் கண்டுள்ளோம். இதனைப் பொலிஸ் அதிகாரிகளுக்கும், கண்காணிப்புக் குழுவிற்கும் அறிவித்துள்ளோம். அவர்கள் நடவடிக்கை எடுப்பதாகத் தெரிவித்தனர்.

மன்னார் மாவட்டத்தில் படையினரின் கட்டுப்பாட்டுப் பகுதியில் இடம்பெற்ற ஒரு தனி நபரின் கொலையை எம்மீது சுமத்துவதை நாங்கள் வன்மையாகக் கண்டிக்கின்றோம். எமக்கும் அந்தக் கொலைக்கும் எதுவிதமான தொடர்பும் இல்லை. தமிழ், முஸ்லிம் என்ற தற்காப்பால் நாங்கள் ஒரே பிரதேசத்தை சேர்ந்தவர்கள் என்ற உணர்வுடனும், தமிழ்மொழி பேசுபவர்கள் என்ற உணர்வுடனும் இருக்கிறோம்.

மன்னார் மாவட்டத்தில் வெவ்

வேறு சந்தர்ப்பங்களில் மதங்களுக்கும், மக்களுக்கும் இடையே பிரச்சினையைத் தாண்டிவிட்டுச் சிலர் குளிர் காய முற்பட்டு வருகின்றனர். தேசவிரோதக் கும்பல்களே இதற்குக் காரணமாக இருக்கின்றன. பொலிஸார், இராணுவத்தின் அடிவருடிகளாகவும் இருக்கின்றனர். அவர்களுக்குப் பிரச்சினை என்ன என்றால், நாங்கள் அரசியல் நடவடிக்கைகளுக்கு வந்த பின்னர் மன்னாரில் இடம்பெற்றுவந்த சில சமூகவிரோதச் செயல்களை நிறுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்துள்ளோம். விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தியுள்ளோம். இது அவர்களுக்குப் பிரச்சினையாக இருப்பதே காரணம்.

மன்னார் மாவட்டம் இன்று போதைப் பொருளின் கேந்திர நிலையமாக மாறியுள்ளது. இளம் சமூகத்தினரை இதற்கு அடிமைப்படுத்தும் சில நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இதனைவிட ஆபாசப்படங்களை விநியோகித்து சமூகச் சீரழிவுக்கு இட்டுச் செல்கின்றனர். இதுவரை காலமும் இந்த நடவடிக்கையால் செயற்பட்டு வந்தவர்கள் மதம் என்ற ஒன்றினை வைத்து தமிழர்களுக்கும், முஸ்லிம்களுக்கும், கிறிஸ்தவர்களுக்கும் இடையில் ஒரே பிளவை ஏற்படுத்தவேண்டும் என்று முக்கியமாக கங்கணம் கட்டி நிற்கிறார்கள் என்பது தான் உண்மை.

இராணுவக் கட்டுப்பாட்டுப் பகுதிகளில் இடம்பெற்ற கொலைக்கு காரணம் என்ன, ஏது என்று அறியாமல் திட்டமிட்ட முறையில், உடனடியாக எமது இயக்கத்தின் காரியாலயத்தின் மீது சில முஸ்லிம்குண்டர்கள் தாக்கியதானது மிகவும் மோசமான காட்டுமிரண்டித் தனத்தை வெளிப்படுத்தியுள்ளது.

இந்த கொலைக்கான உண்மை நிலை என்னவென்று விசாரணை செய்து நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும். ஆதாரங்கள் ஏதுமின்றி அபாண்டமான குற்றத்தினை சுமத்துவது கவலைக்குரிய ஒன்றாகும்.

எமது காரியாலயம் தாக்கப்பட்டதை அடுத்து, தமிழர்களும் வன்முறையில் இறங்கியிருந்தால் நிலை வேறு. ஆனால், நாங்கள் மிகவும் அமைதிகாத்தோம். சமாதானத்துக்காகச் செயற்பட்டு வருகிறோம். உண்மையின் நிலை கண்டறியப்படவேண்டும்.

மன்னார் வாழ் மக்கள் அனைவரும் ஒரே மொழி பேசுபவர்கள், மன்னார் மாவட்டத்துக்குரியவர்கள் அனைவரும் மதத்துக்கப்பால் ஒன்று சேர்ந்து ஒற்றுமையாக இருக்க வேண்டும். முக்கியமாக எமக்கும் அந்தக் கொலைக்கும் எதுவித சம்பந்தமும் இல்லை என்று முஸ்லிம் சகோதரர்களுக்கு தெரிவிக்கின்றேன். என அவர் மேலும் தெரிவித்தார்.

சென்.ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் ஆதரவில் மாணவருக்கான சமூகநலப்பயிற்சி நெறி

(கிளிநொச்சி)

சென்.ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் படைப்பிரிவினால் கல்வித் திணைக்களத்துடன் இணைந்து, சுகாதாரத் திணைக்களத்தின் ஊடாக எஸ்.பி. நிறுவனத்தின் நிதியுதவியுடன் சமூக நலப் பயிற்சியொன்றின் முதற்கட்டம் பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்கு கடந்த ஜூன் மாதம் நடத்தப்பட்டது.

அதன் தொடர்ச்சியாக 2 ஆம் கட்ட சமூகநலப் பயிற்சியொன்றி் பாடசாலை மட்டத்தில் கடந்த 2, 3 ஆம் திகதிகளில் உருத்திரபுரம் வலயத்தில் கிளிநொச்சி உருத்திரபுரம் மகா வித்தியாலயம், கிளிநொச்சி சிவநகர் அரசினர் தமிழ்க்கலவன் பாடசாலை ஆகியவற்றில் சிறப்பாக நடைபெற்றது.

இந்தப் பயிற்சியொன்றில் ஒவ்வொரு பாடசாலைகளிலும் 50 இற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்களும், பாடசாலை ஆசிரியர்களும், அதிபர்களும் கலந்துகொண்டனர். இந்தப் பயிற்சி

தொழிற்பயிற்சி நிலையம் இல்லாததால் இடைவிலகிய மாணவர்கள் பாதிப்பு!

(கிளிநொச்சி)

கிளிநொச்சியில் இதுவரை அரச தொழிற்பயிற்சி நிலையம் ஒன்று அமைக்கப்படாத காரணத்தால் பாடசாலைகளில் இருந்து இடைவிலகிய மாணவர்கள் உட்பட தொழிற்பயிற்சி பெறவேண்டிய பவர் பாதிக்கப்பட்டுள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

தற்போது ஆயிரத்து அறுநூறு மாணவர்கள் பாடசாலைக் கல்வி

யைவிட்டு இடைவிலகியுள்ளனர். இவர்கள் சீரான தொழிற்பயிற்சியையும், பெறுமதிவாய்ந்த சான்றிதழையும் பெற்றுக்கொள்ளும் வகையில் இங்கு அரச தொழிற்பயிற்சி நிறுவனம் அமைக்கப்படவேண்டும் எனத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

தற்போது கிளிநொச்சியில் அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களே தொழிற்பயிற்சியை வழங்கிவருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

வவுனியா கூமாங்குளம் பகுதியில் வயோதிபர் வாள்வெட்டில் காயம்!

(வவுனியா)

வவுனியா கூமாங்குளம் பகுதியில் வயோதிபர் ஒருவர் இன்ற தெரியாதவர்களால் வாள்வெட்டுக்கு இலக்காகியுள்ளார். கடந்த சனிக்கிழமை அதிகாலை இடம்பெற்ற இந்தச் சம்பவத்தில், கூமாங்குளம் பகுதியைச் சேர்ந்த எஸ்.மணியம் (வயது 55) என்ற வயோதிபரே தலையிலும், கழுத்துப் பகுதியிலும் வாள்வெட்டுக்கு இலக்காகிப் படுகாயம்

டைந்தார்.

வயோதிபர் தனது வீட்டிலிருந்து பாற்சாலைக்குப் பாலை எடுத்துச் சென்றவேளையிலேயே இன்ற தெரியாதவர்களின் வாள்வெட்டுக்கு இலக்கானார். காயமடைந்த வயோதிபர் வவுனியா வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்கப்பட்டு, மேலதிக சிகிச்சைக்காக அனுராதபுர வைத்தியசாலைக்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டார். (03)

மன்னார் - இலுப்பை கடவைப்பகுதியில் வேகக் கட்டுப்பாட்டைப் பேண நடவடிக்கை

(மன்னார்)

மன்னார் - இலுப்பைக் கடவைப் பகுதியில் வீதி வேகக்கட்டுப்பாடு பேணப்படுவது அவசியம் என பொது மக்கள் தரப்பில் கோரிக்கை விடப்பட்டுள்ளது.

இலுப்பைக்கடவை பாடசாலை முன்பாகவுள்ள பிரதான வீதி வளைவுடன் இருப்பதால், அதிவேகமாகச் செல்லும் வாகனங்கள், சைக்கிள்

கள் என்பன கட்டுப்பாட்டை இழக்க நேரிடுகின்றது. இதனால் பாடசாலை மாணவர்கள் விபத்துக்குள்ளாகின்றனர் என பாடசாலை சமூகம் சுட்டிக்காட்டியுள்ளது. எனவே இந்தப் பகுதியில் வீதிக்கட்டுப்பாட்டைப் பேணுவதற்கு சம்பந்தப் பட்ட அதிகாரிகள் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என இந்தப்பகுதி மக்கள் கோரிக்கை விடுத்துள்ளனர்.

தேவன்பிட்டி வெள்ளாளங்குளம் வீதி நீண்டகாலமாகப் புனரமைக்கப்படவில்லை

(மன்னார்)

மன்னார் தேவன்பிட்டி வெள்ளாளங்குளம் வீதி மிக நீண்டகாலமாகப் புனரமைக்கப்படாத நிலையில் படுமோசமாகச் சிதைவடைந்து போயுள்ளது.

தேவன்பிட்டியில் இருந்து வெள்ளாளங்குளத்துக்குச் செல்லும் வீதி கடந்த 15 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக

புனரமைக்கப்படாத நிலையில் காணப்படுவதால், மக்கள் பெரும் சிரமத்தை எதிர்நோக்குவதுடன் விபத்துக்களையும் சந்திக்க நேரிடுகிறது. இது சம்பந்தமாக உரிய அதிகாரிகளிடம் தெரிவித்தும் பயன் எதுவும் கிட்டவில்லை என இந்தப் பகுதி மக்கள் கவலை தெரிவித்தனர்.

பொருண்மிய மேம்பாட்டு நிறுவனத்தால் கால்நடைகளுக்கான தடுப்பூசி வழங்கல்

(கிளிநொச்சி)

தமிழீழ பொருண்மிய மேம்பாட்டு நிறுவனத்தின் அனுசரணையுடன் கால்நடை அபிவிருத்தி நிறுவனத்தால் ஒட்டுசுட்டான், மாங்குளம் பிரதேசங்களில் கால்நடைகளுக்கான தடுப்பூசி மருந்துகள் ஏற்றப்பட்டு வருகின்றது.

மாங்குளம், ஒட்டுசுட்டான் பிரதேசங்களில் கால்நடைகளுக்கு ஏற்

படும் பின் அடைப்பான், முன் அடைப்பான் நோய்களுக்குத் தடுப்பூசி ஏற்றும் நடவடிக்கைகள் கடந்த 16 ஆம் திகதி முதல் நாளளவரை தடுப்பூசி ஏற்றும் நடவடிக்கைகள் இடம்பெறும் எனவும், கோழிக்கான மருந்துகள் ஒவ்வொரு சனிக்கிழமைதோறும் வழங்கப்படும் என தமிழீழ பொருண்மிய மேம்பாட்டு நிறுவனத்தினர் தெரிவித்தனர். (09)

துவிச்சக்கரவண்டிகள் அன்பளிப்பு!

கிளிநொச்சி ஊனமுற்ற புனர்வாழ்வுச் சங்கத்தினரால் அண்மையில் ஊனமுற்ற மாணவர்களுக்கு துவிச்சக்கர வண்டிகள் அன்பளிப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்த நிகழ்வில் புனர்வாழ்வுச் சங்க இயக்குநர் அருட்சகோதரி லூட்ஸ் ஜோசப் தலைமையிலான நடைபெற்றது. இந்த நிகழ்வில் 'சோ ஆ' நிறுவனப் பிரதிநிதியும், ஊனமுற்றோர் புனர்வாழ்வுச் சங்க உத்தியோகத்தார்களும் கலந்துகொண்டனர். (9)



புனரமைப்பு

மன்னார் - கோயில்குளம் கமக்கார அமைப்பின் கீழுள்ள வலுச்சுட்டிக்குளம் புனரமைக்கப்பட்டுவருகின்றது. 2004 ஆம் ஆண்டு உலக உணவுத்திட்டத்தின்கீழ் தமிழீழ பொருண்மிய மேம்பாட்டு நிறுவனத்தினால் இந்தக்குளம் புனரமைக்கப்பட்டுவருகின்றது.

சிறப்பு கண்காட்சி

முதல் பெண் மாவிரான 2 ஆம் லெப்டினன்ட் மாலதியின் நினைவு நாளையும், தமிழீழ பெண்கள் எழுச்சி நாளையும் முன்னிட்டு கிளிநொச்சி மத்திய விளையாட்டுத் திடலில் சிறப்புக் கண்காட்சி ஒன்று இன்று ஆரம்பமாகிறது.

எதிர்வரும் 10 ஆம் திகதிவரை இடம்பெறும் இந்தக் கண்காட்சியில் தமிழீழ போராட்ட வரலாற்றில் மகளிர் படைப்படைகளின் போரியல் வரலாற்றை எடுத்துக்காட்டுகின்ற படைக்கலக் கண்காட்சிகள், போர்க்கருவிகள் உற்பத்திச்சாலை, விடியல் படைவீடு, இராணுவ மருத்துவமனை, சண்டைக்காட்சிகள், சிறப்புக் கலைநிகழ்வுகள் என்பன இடம்பெறும்.

அடிப்படை வசதியின்றி இயங்கும் பூநகர் அரட்சினர் வைத்தியசாலை!

கிளிநொச்சி மாவட்டம் பூநகர் அரட்சினர் வைத்தியசாலையில் அடிப்படை வசதிகள் குறைவடைந்து காணப்படுவதுடன், இந்த மருத்துவமனையில் பணியாற்றுவதற்கு வைத்தியர்கள் முன்வரத் தயங்குகின்றனர்.

இதனால் பூநகர் பிரதேச மக்

கள் தமது வைத்திய தேவைகளைப் பெறுவதற்கு இங்குள்ள திலீபன் மருத்துவமனைக்கு செல்ல வேண்டியுள்ளது. இதனால் சேவை நலன் கொண்ட மருத்துவர்கள் திலீபன் மருத்துவமனைக்கு வந்து சேவையாற்ற வேண்டும் எனக் கேட்டுக் கொள்ளப்படுகின்றனர்.



அண்மையில் வவுனியா பூந்தோட்டம் நரசிங்கர் ஆலயத் தேர்த் திருவிழாவில் கலந்துகொண்ட பக்தர்களைப் படத்தில் காணலாம். (படம்:- கனகரவி)



ஆலய முன்றலில் நடைபெற்ற சொற்பொழிவைக் கேட்க கூடியிருக்கும் பக்தர்களைப் படத்தில் காணலாம். (படம்:- கனகரவி)

நமது ஈழநாடு

267, Navalar Road,
T.P. - 021-2225107

Jaffna.
www.eezhanaadu.com

சிந்தனைக்கு

உடையார்முன் கில்லார்போல் ஏக்குஅற்றும் கற்றார்
கடையரே கல்லா தவர்.

திருக்குறள்

நமது நோக்கு

நல்லாசான்களை ஆராதிப்போமாக...

கின்று உலக ஆசிரியர் தினம்,
'எழுத்தறிவித்தவன் கிறைவன் ஆவான்' என்ற ஓளவைப் பிராட்டியின் அரித்தமுள்ள முதுமொழிக்கு இலக்கணமாகத் திகழும் ஆசிரியப் பெருமக்களை நன்றியுடன் மனதேற்றிக் கௌரவிக்கும் நாள்.

கற்றுத்தேர்ந்து, கலைஞானம் மற்றும் உணர்ந்தவர்களை ஏனையோர்க்கு கற்பிப்பதன்மூலம் அவர்களுக்கு ஞானமுட்டி, உலகை உணர்ந்தவர்களாக்கி, விவேகிகளாக்கி மேன்மையுற வைத்து மேதினியின் எழுச்சிக்கும், உயர்ச்சிக்கும் வழிகாட்டுபவர்களாக விளங்கும் ஆசிரிய சமூகத்தவர்களை ஆராதிக்கும் நாள்.

ஒரு தேசத்தின் எதிர்காலமென்பது, அந்தத் தேசத்தின் எதிர்காலத் தலைமுறையின் அறிவுகள், வளர்ச்சியின் அடிப்படையில் திட்டமிடப்படும் ஒன்றாகும். இளைய தலைமுறையினரின் அறிவு வளர்ச்சி என்பதோ, அவர்களின் நல்லாசிரியர்களின் ஞானமுதிர்ச்சியிலும், ஆசிரியத்தன்மையிலுமே தங்கியுள்ளது. ஒரு நல்லாசிரியனின் பண்புகள் நல்லொழுக்கத்தின் அடிப்படையில் அமைந்த, பரந்த - தெளிந்த அறிவின் சீரிய தன்மைகளைக்கொண்டதாக அமைந்திருந்தால் மட்டுமே அவரால் நல்லறிவும், சமூகப் பொறுப்பும், தேசியப் பற்றும் கொண்ட புகுத்தறிவுத்திறன் மிக்க ஒரு தலைமுறையை உருவாக்கக்கூடியதாக இருக்கும்.

ஆசிரியம் ஒரு தொழில் மட்டுமல்ல... அது ஒரு சமூக மற்றும் தேசியக் கடமையும் கூட....

இந்தக் கடமையை ஆற்றுவவர் தெய்வத்திற்கு சமனாகக் கருதப்படுகிறார்... இதனால்தான் மாதா, பிதா, குரு தெய்வம் எனக்குறிப்பிட்டு தந்தைக்கும், தாய்க்கும் அடுத்த ஸ்தானத்தை குரு எனக்குறிப்பிட்டு ஆசிரியருக்கு வழங்கியுள்ளனர் நம்முன்னோர்கள். இத்தகைய ஆசிரியப் பெருமக்களுக்கு கின்று மாணவர்களும், அவர் தம் பெற்றோர்களும் கௌரவமளித்து பாராட்டும் நாளாக இன்றைய தினத்தை உலகம் பிரகடனம் செய்துள்ளது.

இது மகிழ்ச்சியுறும் விடயமாகும்.

கற்பித்தல் ஒரு அற்புதமான பணி, பொறுப்புமிக்க பணி, அதனை வெறும் தொழிலாக சம்பள உயர்வு, பதவியுடன் ஆகியவற்றை இலக்காகவைத்துச் செய்யும் ஒரு வேலையாக மட்டும் கருதுபவர் நல்லாசிரியர் என்ற தகுதிக்கு பொருத்தமானவராக இருக்கவேமுடியாது. அவர் கூலிக்கு வேலைசெய்யும் ஒரு சராசரி உத்தியோகத்தராகவே இருக்கமுடியும்.

எமது தமிழினம் 'கல்வியே கருந்தனம்' என நினைத்து வாயும் ஒரு பாரம்பரியத்தை கொண்டதாகும். தாம்பெறாத - பெற கியலாமல்போன கல்வியென்ற பெருஞ்செல்வத்தை தமது பிள்ளைகள் பெறவேண்டும் என்ற விருப்பம் வந்துடன் எத்துணை கஷ்டம் - நெருக்கடிகளுக்கு முகம் கொடுக்க நேர்ந்தபோதும் அவர்களைப் படிப்பிக்கவேண்டும் என்று நினைப்பவர்கள் தமிழர்கள்.

'கற்கை நன்றே.... கற்கை நன்றே... பிச்சை புகிலும் கற்கை நன்றே' என்று தமிழ்ப் புலவன் ஒருவன் எழுதிவைத்துள்ளதை கிங்கு நினைவுகூர்தல் பொருத்தமானது.

எமது பெற்றோர்கள் - தமது பிள்ளைகள் குறித்த கனவை நனவாக்கவேண்டிய பொறுப்பை ஆசிரிய சமூகத்திடம் தான் ஒப்படைத்திருக்கிறார்கள்.

கிங்கேதான் ஆசிரிய சமூகத்தவர்கள் தமது பொறுப்பினை உணர்ந்து செயற்படவேண்டியவர்களாகியுள்ளனர்.

தமிழ்ச் சிற்றார்களின் கல்வி என்பது கடந்த இரு தசாப்தங்களுக்கும் மேலாக இலங்கை அரசு தமிழ் மக்களுக்கு எதிராக மேற்கொண்ட கொடியுத்தத்தின் காரணமாக எவ்வாறெல்லாம் பாதிக்கப்பட்டதென்பதை விளக்கவேண்டிய அவசியமேயில்லை.

தரப்படுத்தலில் ஆரம்பமாகி, யாழ்.நூலக எரிப்பின் போது உச்சக்கட்டத்தை அடைந்து பேரினவாத அட்சியினரின் தமிழ் மக்களின் அறிவை சிதைக்கும் நடவடிக்கைகளின் வெற்றத்தனம் எவ்வளவு கோரமானது என்பது நாகர் கோவில் மாணவர்கள் மீதான விமானத்தாக்குதல் ஒரு தெளிவான சாட்சியாகும்.

ஆனால், அழிப்புக்கும், அழிவுக்கும் கிடையிலும் நாம் கல்வியை கைவிடவில்லை, கட்டடங்களற்ற காட்டு மரநிலிலும், வெட்டை வெளியிலும் வெறுந்ததரையில் அமர்ந்து கல்வி கற்ற மாணவர்களுக்கு நின்றநிலையில் சலிப்பின்றி பொறுப்புடன் கற்பித்த ஆசிரிய சமூகத்தவரை நினைத்து பெருமிதமாகொள்வதில் நியாயமிருக்கிறது.

வன்னிப்பிரதேசத்தின் கல்விசார் வளர்ச்சி ஆசிரிய சமூகத்தவரின் பொறுப்புணர்ச்சியின் வெளிப்பாடேயாகும்.

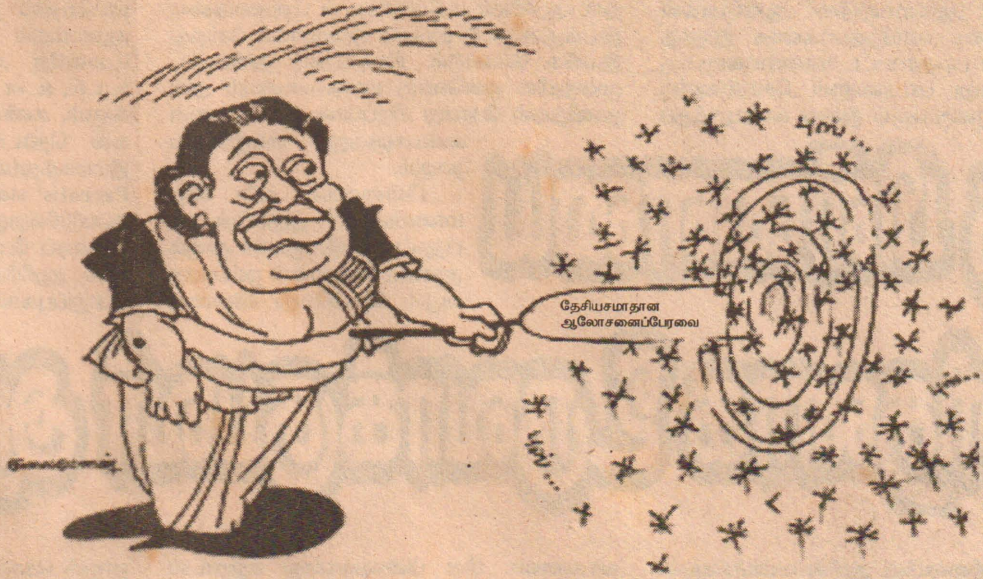
யாழ்.குடாநாட்டில் கிராணுவ வலயங்களுக்குள் அச்சமும், பீதியும் நலவும் சூழலிலும் கற்கமுன்வந்த மாணவர்களுக்கு அச்சுறுத்தல்களுக்கிடையே கற்பிக்க முன்நின்ற ஆசிரியர்கள் வணக்கத்திற்குரியவர்களே...

நாளைய நமது மண்ணின் வரலாற்று நாயகர்களை உருவாக்கும் பணிப்பொறுப்பை, கடமையுணர்வுடன் மேற்கொள்ளும் அவர்களை ஆராதிக்கவேண்டியது நமது சமூகப் பொறுப்பாகும்.

இந்த நாளில்... உலக ஆசிரியர் தினத்தில் ஆசிரியத்தன்மைக்கு இலக்கணமாக விளங்கும் அனைவருக்கும் நமது வணக்கத்தையும், வாழ்த்துக்களையும் அர்ப்பணிப்போமாக....

நாடும் நடப்பும்

ஜனாதிபதியின் புதிய சமாதானக் கண்காட்சி



நிர்வாக சேவை ஆட்சேர்ப்புக்கு விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டுள்ளன

(யாழ்ப்பாணம்)

இலங்கை நிர்வாக சேவை வகுப்பு II தரம் II க்கு ஆட்சேர்ப்புதற்கான மட்டுப்படுத்தப்பட்ட போட்டிப் பரீட்சை- 2001 ஆம் ஆண்டுக்குப் பொருத்தமான பணியாளர்களிடம் இருந்து பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகத்தால் விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டுள்ளன.

அடுத்தவருடம் ஜனவரி மாதத்தில் நடைபெறவுள்ள இந்தப் பரீட்சைக்கு, 2001-12-31 ஆம் திகதிக்கு முன்னர் ஐந்து வருட திருப்திகரமான சேவையைப் பூர்த்திசெய்த ஒருவர் விண்ணப்பிக்க முடியும் என குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

பிரதேச செயலகத்தில் பரீட்சைக் கட்டணமாக முந்நாறு ரூபா

மாதாந்த உதவிக் கொடுப்பனவுகள் அடுத்த ஆண்டு முதலே அதிகரிக்கும்

யாழ்ப்பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுவரும் மாதாந்த உதவிப்பணக் கொடுப்பனவுகள் யாவும் அடுத்த வருட ஆரம்பத்தில் இருந்தே அதிகரிக்கப்படவுள்ளது.

இதில் 'மகாபொல' கொடுப்பனவாக 1750 ரூபாவைப் பெற்றுக் கொள்ளும் மாணவர்களுக்கும் மற்றும் மாதாந்த உதவிப்பணக் கொடுப்பனவைப் பெற்றுக்கொள்ளும் மாணவர்களுக்கும் 250 ரூபாவிற்கு அதிகரிக்கப்படவுள்ளது.

இந்த அதிகரித்த கொடுப்பனவு உடனடியாக நடைமுறைக்கு வருவதாக முன்னர் அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது. ஆனால், சில நடைமுறைச் சிக்கல்கள் காரணமாக இது வருட முற்பகுதியில் இருந்தே அமுலுக்கு வரவிருப்பதாக யாழ்ப்பல்கலைக்கழக நலச் சேவை இணைப்பதிவாளர் அறிவித்தார்.

பொலிஸார் மீது பொதுமக்கள் நம்பிக்கை வைக்கவேண்டும்

புதிய பொலிஸ்மா அதிபர்

(யாழ்ப்பாணம்)

பொலிஸ் மீது பொதுமக்கள் நம்பிக்கை கொள்ளவேண்டும் என்று புதிய பொலிஸ் மா அதிபராகப் பொறுப்பேற்றுக்கொண்ட சந்திரா பெர்னாண்டோ தெரிவித்தார்.

29 ஆவது பொலிஸ் மா அதிபராகப் பதவியேற்ற பின்னர் உரையாற்றும்போது அவர் இவ்வாறு குறிப்பிட்டார். அவர் மேலும் தெரிவிக்கையில் -

பொலிஸார் மக்களின் மனதை வெல்லக்கூடிய வகையில்

96 பேர் கொண்ட புலிகளின் அணி வன்னியிலிருந்து திருமலைக்கு

(கொழும்பு)

வன்னியிலிருந்து விடுதலைப் புலிகளின் அணிபொன்று இராணுவக் கட்டுப்பாட்டுப் பிரதேசம் ஊடாக - போர்நிறுத்தக் கண்காணிப்புக் குழுவின் வழித்துணையுடன் பயணத்தை மேற்கொண்டதாகப் பாதாசாபு அமைச்சு வெளியிட்ட அறிக்கையில் கூறப்பட்டது.

96 பேர் கொண்ட புலிகளின் அணியே, கடந்த சனிக்கிழமை பிற்பகல் 12.35 மணியளவில் ஓமந்தை இராணுவச் சோதனைச் சாவடி ஊடாக இராணுவக் கட்டுப்பாட்டுப் பிரதேசத்துக்குள் நுழைந்து - அன்று மாலை 6 மணியளவில் திருகோணமலையில் புலிகளின் கட்டுப்பாட்டுப் பிரதேசத்துக்குள் பிரவேசித்தனர்.

சிரஞ்சீவி தலைமையிலான அணியின் பயணத்துக்கு போர் நிறுத்தக் கண்காணிப்புக்குழு வழித்துணை வழங்கியுள்ளது குறிப்பிடத்தக்கது.

வைச்செலுத்தி, பெறப்பட்ட பற்றுச்சீட்டை இணைத்து, விண்ணப்பதாரிகள் தமது விண்ணப்பங்களைத் தத்தமது திணைக்கள தலைவருடாக எதிர்வரும் ஐந்தாம் திகதிக்கு (நவம்பர் 05) முன்பாக பதிவுத் தபால் மூலம், பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகம், பரீட்சைத்திணைக்களம், ஏற்பாடுகள், மற்றும் வெளிநாட்டுப் பரீட்சைப்பிரிவு, பெலவத்தை, பத்தரமுல்ல என்ற முகவரிக்கு அனுப்பி வைக்குமாறு கோரப்பட்டுள்ளது. மேலதிக விபரங்களை இந்த மாதம் முதலாம் திதி வெளியிடப்பட்ட அரச வத்தமானிப் பத்திரிகையில் பார்வையிடமுடியும்.

(31)

பொலிஸாரின் தாக்குதலில் முகாமையாளர் உயிரிழப்பு

(கொழும்பு)

பொலிஸாரின் தாக்குதலில் பொலநறுவையில் ஹொட்டல் முகாமையாளர் ஒருவர் உயிரிழந்தார்.

நேற்று முன்தினம் இரவு இடம்பெற்ற இந்தச் சம்பவம் குறித்து மேலும் தெரியவருவதாவது -

குறிப்பிட்ட ஹொட்டலில் சட்டவிரோதமாக மதுபான விற்பனை இடம்பெறுவதாகக் கூறி, பொலிஸார் தேடுதல் நடத்தியபோது இடம்பெற்ற வாக்குவாதத்தையடுத்தே பொலிஸார் முகாமையாளரைத் தாக்கியதாக பொலிஸ் தரப்பிலிருந்து தெரிவிக்கப்பட்டது.

எனினும் மது அருந்த வந்த பொலிஸாரே - அது கிடைக்காததால், முகாமையாளரைத் தாக்கியதாக ஊழியர் தரப்பில் தெரிவிக்கப்பட்டது.

(01)

செயற்படுவதற்குத் தயாராக உள்ளனர். பொலிஸார் மீது சுமத்தப்படும் குற்றச்சாட்டுக்கள் தொடர்பாக உரிய விசாரணைகள் நடத்தப்படும்.

மனித உரிமைகள் தொடர்பான பயிற்சிகளை வழங்குவதற்காக கூடின் நாட்டின் - பொலிஸ் ஆணைக்குழுவின் ஆணையாளர் இலங்கை வந்துள்ளார்.

பொலிஸ் ஆணைக்குழுவுடன் இணைந்து செயற்பட நான் தயாராகவே உள்ளேன். படைகளில் இருந்து தப்பியோடியோரின் கைகளில் ஆயுதங்கள் இருப்பதால்தான், குற்றச் செயல்களின் போது கொலைகள் இடம்பெறுகின்றன.

இதனைக் கட்டுப்படுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும் எனவும் அவர் மேலும் தெரிவித்தார்.

(01)

உள்ளூர் விமானக் கட்டணங்கள் அதிகரிப்பதற்கு ஆலோசனை!

(கொழும்பு)

சர்வதேச உள்ளாட்சிச் சந்தைகளில் எரிபொருள் விலை அதிகரிக்கப்பட்டிருந்ததை அடுத்து, உள்ளாட்டு விமான சேவைக்கட்டணங்கள் அதிகரிக்கப்படவுள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது. தற்போதைய எரிபொருள் விலை அதிகரிப்பதற்கேற்ப சுமார் 2000 ரூபா விலையில் உள்ளூர் விமானக் கட்டணங்கள் அதிகரிப்பதற்கு வாய்ப்புக்கள் இருப்பதாகத் தெரியவருகிறது.

யாழ்ப்பாணம், கொக்கல, திருகோணமலை, சிகிரியா ஆகிய இடங்களுக்கு இரத்தமலையிலிருந்து உள்ளூர் விமானசேவை நடத்தி வருவது குறிப்பிடத்தக்கது.

ஆசிரியர் தினம்...

கல்வி அமைப்பு அதன் தொடக்க காலத்தில் ஆசிரியரை மையமாகவும் அவரது முழுமையான ஆதிக்கத்தின் பிரதிபலிப்பாகவும் காணப்பட்டது. பண்டைய குருகுலக் கல்வி, பழங்காலத்து தமிழர்களது கல்வி, பௌத்தர்களது கல்விமுறை ஆகியவற்றில் ஆசிரியர்கள் சிறந்த புலமை வாய்ந்தவர்களாக இருந்தனர். ஆனால் பலதரப்பட்ட மாணவர்களுக்கு ஏற்ற பல்வேறு பாடங்களும் செயல்களும் கற்பித்தல் முறைகளும் இன்று வலியுறுத்தப்

பெற்றுள்ளன. என்னவென்று ஆசிரியர்களது பொறுப்புடனான, கடைமைகளும் பெருகி இன்று அவர்களது பணி உயர் தொழில் நிலையை அடைந்துள்ளது.

கல்விச் செயலில் கற்போர், கற்பிப்போர் ஆகியோரது இணைந்த பங்கு உணரப்பட்டுள்ளது. இன்று கல்வி கற்கும் மாணவர்களது மைய இடம் ஏற்கப்பட்ட அதேசமயம், ஆசிரியரது பங்கும், செல்வாக்கும் உணரப்பட்டுள்ள நிலையில், கற்றலைப் பற்றிய இதுவரை ஆராய்ந்து வந்த ஆராய்ச்சியாளர்கள், தற்போது கல்வியை ஆசிரியரின் கற்பித்தல் நோக்கிலும் ஆராய்ந்து கற்பித்தல் பற்றி பல கோட்பாடுகளைக் கூறியுள்ளனர். ஆசிரியரைத் தமது கருத்துக்களை மாணாக்கரால் திணிக்க முயலும் எதேச்சாதிகாரி போல் கருதாமல் கற்பித்தல், கற்றல் செயலைத் துரிதப்படுத்தியும், எளிதாக்கியும் உதவ முற்படும் வழிகாட்டி என்று கருதப்படும் நிலை காணப்படுகிறது.

ஆசிரியர்களது கடமைகளும், பொறுப்புகளும் பலதிறம்பட்டும் எண்ணிக்கையில் பெருகியும் காணப்படுகின்றன. அந்த நிலையில் அன்றாட வாழ்க்கையைச் செயல்களின் மேலாண்மைப் பொறுப்புகள், கற்றலில் மாணவர்களுக்கு ஏற்படக்கூடிய இடப்பாடுகளைக் கண்டறிந்து, இவற்றைக் களைய உதவும் செயல்களை மாணாக்கர் பின்வழி பலனடையத்தக்க நடத்தைக்குதலானே ஒரு முன்மாதிரியாகத் திகழவேண்டிய பொறுப்புகள் பலவும் கல்வி இலக்குகளை நோக்கி ஒவ்வொரு மாணவரையும் முன்னேற்றிச் செல்லும் பொறுப்புகள் என இன்று கற்பித்தலில் உயிர்ப்பூட்டும் சமூகப் பொறுப்புகள் மற்றும் வகை கற்றல் ஆகிய பாரிய பொறுப்புகள் ஆசிரியருக்கு உண்டு. இதனை மாணவரும், பெற்றோரும் மனம்கொள்ள வேண்டும். ஏனெனில், பொறுப்புகள் நிறைந்த ஆசிரியரால் மரத்திரம் கல்வி எனும் தேரை இழுக்க முடியாது. எனவே ஆசிரியர், மாணவர், பெற்றோர் என்போரின் ஒட்டு மொத்த கூட்டு முயற்சியாலேயே கல்வி இலக்கை மாணவர் அடையமுடியும்.

ஒரு ஆசிரியரது பணி மாணவனைத் கற்பித்தலில் ஈடுபடுத்துவதாகும். அவ்வாறு அவனைக் கற்பித்தலில் ஈடுபடுத்த வேண்டுமெனின் கற்பித்தல் ஊக்க மளிக்க வேண்டும். ஆரம்ப வயதுகளில் பிள்ளைகளிடம் ஏற்படும் இயல்பான ஆர்வம், உரிய நற்செயல்கள் ஆகியவற்றிற்கு எளிய முறையில் அளிக்கப்படும் பயிற்சியே கல்வி என பிளேட்டோ கூறுகின்றார். பிள்ளைகளை விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுத்தல், வகுப்பறைச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தல் போன்ற பல நடவடிக்கைகளைக் கையாண்டு கற்றலில் மிகவும் ஊக்கமுண்டாக்கக்கூடிய முடியும். இன்றும் கல்வியால் தனியாளர் விருத்தி எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. தனியாளர் விருத்தி

வர்களாவர். சில பிள்ளைகளது சுற்றாடல் வறியது. அவர்கள் பாதகமான நிலைமைகளின்கீழ் வழிதவறிச் செல்லும் துர்ப்பாக்கிய நிலை ஏற்பட ஏதுவாக அமையும். எனவே மாணவனது சுற்றாடலை, அவன் அங்கத்துவம் வகிக்கும் சமுதாயத்தை, அத்தகைய சமுதாயம் அவன்மீது தாக்கம் விளைவிக்கும் விதத்தை விளங்கிக் கொள்ளுதல் மிக இன்றியமையாத ஒன்றாகும். எனவே தனது பிள்ளைகளை ஆசிரியர் புரிந்து கொள்வது அவசியம். உடல், உள மன எழுச்சி வளர்ச்சிகளில் மாணவர்களிடம் தனியாளர் வேறுபாடு உண்டு என்பதை ஆசிரியர்கள் மனம் கொள்ள வேண்டும். எனவேதான் ஆசிரியரின் இலட்சியத்தில் இருந்தே மாணவரின் வாழ்க்கையாக மலர்கின்றது. இந்த நிலையில் ஆசிரியரது நேரான மனப்பாங்கு மாணவர் மீது இருக்க வேண்டும். இந்த நிலையில் ஓர் ஆசிரியருக்கு,

◆ எல்லா மாணவர்களும் ஏதோ ஒரு வகையில் திறமை உடையவர்கள்.

◆ எனது மாணவர்கள் எதைப் செய்து முடிக்கும் வல்லமை உடையவர்கள்.

◆ எனது மாணவர்களுள் கற்காதவர் என எவரும் இல்லை.

என்ற நிலை, அதாவது 'சுன்ற பொழுதில் பெரிதுவக்கும் தாய்...', போல மாணவர் மீது அன்பு செலுத்த வேண்டும்.

பிள்ளைகள் குழலின் பல்வேறு தரப்பட்ட பிரச்சினைகளுக்கு உள்ளான நிலையிலே வகுப்பறையில் காணப்படுகின்றனர். பரஸ்பர அன்பு செலுத்தும் நிலையை இழந்த குடும்ப உறுப்பினர்கள் வாழ்க்கைப் பாதுகாப்புற்ற அச்சம் தரும் குழல், பாடப்பரப்பை அளவுக்கு அதிகமாகச் சமத்தும் பாடசாலைச் சூழல் ஆகியவற்றின் தாக்கத்தால் மாணவர்கள் கற்றலில் அவதியுறுகின்றனர். இந்த நிலையில் மாணவரின் உளநிலையைப் புரிந்து, உணர்வுகளுக்கு மதிப்பளித்து, அவர்களின் அவல, நிலையை மாற்றி ஆறுதல்படுத்தும் வகையில் பணியாற்ற வேண்டும். போர்ச்சூழல் மிகவும் பாதகமான மனத்தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இத்தகைய உள நிலைகளில் இருந்து மாணவர்களை மகிழ் நிலைக்குக் கொண்டு செல்லாது விடின் உள முரண்பாடு ஏற்பட்டு வன்முறைமிகுந்த சமூகமொன்றாக உருவாகும் நிலை தவிர்க்கமுடியாத ஒன்றாகிவிடும். எனவே கற்றலில் முழுமையாக மாணவர்களை ஈடுபடுத்தி ஆறுதல் விருத்தியை வழங்க வேண்டியது ஆசிரியரது பணியாகும்.

உபநிடதம் என்பது உப+நி+ஸத் எனப் பிரிந்து, குருவுக்கு அருகில் இருந்து சிஷ்யன் பக்தி சிரத்தையுடன் கேட்டல் எனப் பொருள் படும். இது பண்டைய கல்விமுறை. ஆனால், ஆசிரியம் என்பது மாணவருடன் இருந்து அவர்களின் திறன், திறனின்மைகளை ஆராய்ந்து அன்புடனும், ஆதரவுடனும் மகிழ்வான கற்றலுக்குத் துணை புரிவது ஆகும். எனவே இழப்புகளை ஈடுசெய்து நல்லுறவைப் பேணி தாய், சேயாக வளரும் குடும்பமாக அமைய,

த.சுதன்

ஆசிரியர் மாணவர் மனதில் நம்பிக்கை அன்பை ஊட்ட வேண்டும்.

பிள்ளைகளின் பெற்றோரை அடுத்ததாக முக்கியத்துவம் பெறும் தொகுதியின் ஆசிரியர்களே. ஒரு பிள்ளை உலகில் பிரசன்னமாகியதில் இருந்து அவர்களை வளர்த்து ஆளாக்கும் தாயை அல்லது தந்தையைப் போன்றே ஆசிரியர்களும் பிள்ளைகளை உடல், உள ரீதியாக வளர்த்து ஆளாக்குபவர்களும், கண்காணிப்பவர்களும்ாவர். பிள்ளைகள் தொடர்பாக ஆசிரியர் கொண்டுள்ள இம்மகத்தான பொறுப்பைக் குறிப்பிட 'Low Parentis' என்ற இலத்தீன் சொல் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. தமிழில் அதன்பொருள் 'பெற்றோரைப் போன்ற' என்பதாகும். இந்த நிலையில் ஆசிரியர்கள் நிறைவேற்ற வேண்டிய பொறுப்புகள் பல உண்டு என்பதை சட்டம்

ஏற்றுக் கொள்கிறது. இந்த வகையில் பிள்ளைகள் தொடர்பாக ஆசிரியர்கள் தாம் கொண்டுள்ள சட்டபூர்வமான பொறுப்புக்களினதும் உரிமைகளினதும் தன்மையை அறிந்து செயற்பட வேண்டும் என நீதிபதிகள் பலர் கூறுகின்றனர்.

☆ அவதானமான ஒரு தந்தை தம் பிள்ளையைக் கண்காணிக்கையில் செலுத்தும் கவனத்தைப் போலவே, ஓர் ஆசிரியர் தம் பாடசாலை மாணவர்கள் மட்டில் கவனம் செலுத்தி, அவர்களைப் பராமரிக்கும் பொறுப்பை தாங்கப்படுவாராவார் என்பதை நீதிபதி 'சர் பிரபு' இங்கிலாந்தில் நடைபெற்ற 'வில்லியம் எதிர் ஈட்' என்பவரது வழக்கில் தீர்ப்புக் கூறினார்.

☆ நீதிபதி 'பேரி வென் புயுமன்ட்', 'எதிர்சே' என்ற இங்கிலாந்தில் நடைபெற்ற வழக்கில் வழங்கிய தீர்ப்பு யாதெனில், ஒரு தலைமை ஆசிரியர் தமது பாடநூலை மாணவர்கள் மட்டில் தாம் கொண்டுள்ள சட்டபூர்வமான அவதானிக்கும் பொறுப்பு, ஒரு தந்தை தம் பிள்ளையில் செலுத்தும் நம்பிக்கையான கவனத்தை ஒத்ததாக இருக்கவேண்டும் எனக் கூறினார்.

ஆசிரியரின் பங்கு பாடசாலையுடன் நின்று விடுவதில்லை. குறுகிய காலப்பகுதிக்குள்ளும் நீண்ட காலப்பகுதிக்குள்ளும் மனித வளர்ச்சியுடன் தொடர்பு கொண்டுள்ளது. இந்த நிலையில் கற்பித்தல் தொழிலில் ஈடுபட்டவர்களையே ஆசிரியர் என்கின்றோம். இருப்பினும் கற்பித்தல் தொழிலை மேற்கொள்கின்ற எல்லோரும் ஆசிரியர்களா என்ற கேள்வி எழுந்தான் செய்கின்றது.

ஆசிரியர் அந்தந்தக் காலப்பகுதியின் தேவைக்கும், நாட்டின் சமுதாயத்தின் இயல்புக்கு அமைவாகவும் பணியாற்ற வேண்டிய கடமையும் அவர்களுக்கு உண்டு. ஆசிரியர்கள் சமுதாய உணர்வுள்ளவர்களாக இருக்கவேண்டும். நாட்டின் எதிர்காலத்தைப் பொறுப்பேற்கும் சந்ததியினரை உருவாக்குவதுடன், மக்களுக்கு தலைமைத்துவம் கொடுப்பது தொடர்பாகவும் ஆசிரியர்களுக்கு பாரிய பொறுப்பு உண்டு. எனவே ஒப்படைக்கப்பட்டிருக்கும் பொறுப்புகளையும், கடமைகளையும், தன்னம்பிக்கையுடனும் சிக்கல் இன்றியும், அமைதியாகவும், ஒத்துழைப்புடனும், திறமையாகவும், வெற்றிகரமாகவும் கடமையாற்றவேண்டும்.

பிள்ளைகள் மனதிலே குடிகொண்டிருக்கும் சோக உணர்வை அகற்ற, ஆசிரியர்கள் தாமே தாயாக நின்று பணி செய்யவேண்டும். தாய் தந்தையரின் அன்பையும், பராமரிப்பையும் இழந்த பிள்ளைகளின் உள்ளங்களிலே தம்மை அரவணைத்து, அன்பு செலுத்த ஆசிரியர் இருக்கின்றார் என்ற நம்பிக்கையை உருவாக்க வேண்டும். ஆசிரியரின் தொழிலில் பொறுப்புணர்ச்சியும், மாணவர் முன்னேற்றத்தில் கரிசனையும் கொண்டு மாணவனிடம் கல்வியில் விருப்பை உண்டு பண்ணும் ஆசிரியரே நல்லாசிரியராவார்.

வெவியலக காட்சிகளிலும் அவர்களின் சிந்தனைகளை வளர்க்கும் ஆசிரியை நல்லாசான் ஆவான்.

மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சிக்குடனானது அவசியமென்பதை நன்குணர்ந்து உடற்பயிற்சிகளிலும், விளையாட்டுத்துறைகளிலும் போதிய செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் ஆசிரியை நல்லாசான் ஆவான்.

மாணவர்களுக்கு எதிர்பாராத வகையில் உடனாறு நேருமிடத்து உடனடியாக, விரைவாக, விவேகமாக உரிய நடவடிக்கையெடுத்து மருத்துவ சிகிச்சையை மேற்கொண்ட அவர்களின் பெற்றோருடன் தொடர்பு கொள்வனவே நல்லாசான் ஆவான்.

சமன்செய்து சீர்தூக்கும் கோல்போல் அமைந்த சமதர்மக் கோட்பாடுகளுடன் மாணவர்களை வழிநடத்தி ஏற்றத்தாழ்வற்ற மாணவ சமுதாயத்தை வளர்க்கும் ஆசிரியை நல்லாசான் ஆவான்.

தனமும் பாடசாலைகள் ஆரம்பமாகும் போதும் முடிவற்றபோதும் மாணவர்களை கிறைவழிபாடுகளில் ஈடுபடச் செய்து அவர்களை ஆன்மநெறியில் வழிநடாத்தும் ஆசிரியை நல்லாசான் ஆவான்.

நற்குண நற்செயல்களைக் கடைப்பிடிப்பதன்மூலம் மாணவருக்கு மேல்வீர சட்டமாக, உதாரண புருடனாக விளங்கும் உத்தம ஆசிரியை நல்லாசான் ஆவான்.

- மார்சன்

அறிவொளி ஏற்றும்
ஆசிரிய தீபங்கள்

உலகமெங்கணும் ஒரு சமுதாயத்தை நிர்மாணியதற்கான அடிப்படையாக அமைவது கல்வி. கல்வி என்னும் செயற்பாடு ஒரு மனிதன் முழுமையடைதலுடன், தொடர்புடைய ஒன்று. குறிப்பிட்ட ஒரு திறைபற்றிய தகவல்களையும், விபரங்களையும் சேகரித்துக் கொள்வதும் அத்தகைய சேகரிப்பின் அடிப்படையில் தொடர்ந்த அத்திறைபற்றி அறிந்து கொள்வதும் மரத்திரம் கல்வி பெறும் தொழில்பாட்டுள் அடங்கியுள்ளன.

கல்வி என்பது ஒரு மனிதனின் அறிவைத் துண்டுவீடும் காரியமாகும். அறிவை, அறியும் அறிவினைத் தேடிப்போகும் இந்தச் செயற்பாட்டில் குழந்தைகளுக்கும், சிறுவர்களும் வளர்ப்பருவத்தினருக்கும், இளைஞர்களுக்கும் வழிகாட்டிகளாக அமைபவர்கள் ஆசிரியர்கள் ஆவர். ஆசிரியர்கள் வெறும் கற்றுச் சொல்லிகள் அல்லர் நாம் கற்றறையை நிறைவுக்கு உட்படுத்திவது மட்டும் கற்பித்தல் எனும் காரியமாகிவிடாது.

கற்றுக் கொள்ளுதல் என்னும் கருமத்தில் ஈடுபடுவதையே அறிவோடு தன்னை தனது இயல்புற்றல்களை, தனது பலத்தை, தனது பலவீனத்தை அனைத்தையுமே அடையாளம் காணும் திறனைப் பெறவேண்டியவனாக இருக்கின்றான்.

உலகத்தில் உயிர்களுக்குள் உன்னத ஸ்தானத்தில் இருக்கும் மனிதன் தனது அறிவினதும், திறமையினதும் உச்சங்களை அடையாளங்கண்டு காட்டும் போதான் அவன் யார் என்பதை அறிந்து கொள்ள முடிகின்றது. அவனும் தன்னை உணர்ந்த கொள் கின்றான். இவ்வாறாக வெளிச்சத்தை, வழிகாட்டலை, தாண்டலை அவன் ஒரு ஆசிரியரிடமே பெறவேண்டியவனாக இருக்கின்றான். எனவே ஒரு ஆசிரியரின் பணி என்பது மகத்தான பெறுபுயுமிக்க, பன்முகத்தன்மை மிக்கதாக இருக்கின்றது என்பதால்தான் ஆசிரியர்களை எமது கலாசார அடிப்படையிலும் மிக உயர்ந்த ஸ்தானத்தில் வைத்துப் போற்றுகின்றோம்.

மேற்சொன்ன நோக்க அடிப்படையில் பார்த்தால் போத, எமது தமிழ் மண்ணின் ஆசிரியர் பணி மிகவும் கடினமானதாகவே அமைவதனை நாம் புரிந்துகொள்ளுதல் வேண்டும். ஒரு ஸ்திரமற்ற அரசியல் வாழ்வின சாதாரண வாழ்வே அச்சுறுத்தலுக்கு உள்ளாகியிருக்கும் நிலையில் வீடுதலை வேண்டிப் போராடும் ஒரு இனத்து மாணவர்களை வழிப் படுத்தும் பொறுப்பினை ஆசிரியர்களின் பொறுப்பும், அவர்கள் நிற்கவேண்டிய தெளிவும் உறையும் மிகப்பெரியவனவாகவுள்ளனர்.

முதலில் ஆசிரியர்கள் எமது இன்றைய நிலை குறித்து மிகுந்த தெளிவுடையவர்களாக இருப்பது யதார்த்தப்படுகிறது. மாணவர்கள் கற்றுக் கொள்ளவேண்டிய பாட அறிவோடு வாழ்வு பற்றிய தெளிவையும் பெறவேண்டியவர்களாக இருக்கின்றனர். எனவே அதனை தெளிந்த தெளிவிற்கும் பணி ஆசிரியர்களின் கடமையாக அமைகிறது. சாதாரணமாக எமது அன்றாட வாழ்க்கையில் ஆசிரியர்களுடன் பேசிப் பார்த்தால், தமது பணியில் உள்ள சிரமங்களை எடுத்துப் பேசுவவர்களாக இருப்பதனை அவதானிக்க முடிகிறது. ஆறாம், அவர்களையே பணிமிகவும் சிரமமானதாகத் தான். தற்போது அறிமுகமாகியிருக்கின்ற கல்வி முறை இன்னுமின்னும் அவர்களுக்குக் கையெழுத்தும், வேலைப் பளுவின்மையும் அதிகரித்துள்ளது. இதைமறுப்பதற்கில்லை. அதேநேரம் சிரமம் பாராமல் தமது கடமைகளின் அம்சமாக அவர்கள் தமது தெளிவை மாணவர்களோடு பகிர்ந்து கொள்ள எமது வாழ்வுக்கு நல்லையை எமது இளைய தலைமுறை எதிரொள்ளும் போதும் வாழ்க்கைபற்றிய விளக்கத்தை யும் வழங்கக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றார்கள்.

இன்று எமது வாழ்க்கை ஒரு நிச்சயமற்ற அமைதியில் நகர்ந்த கொண்டிருக்கின்றது. எந்த நிமிடம் எது நடக்குமோ என்ற அறியாத கூழல் இந்த நிலையில் எமது சமூக வாழ்வு எப்படியிருக்கிறது.

கிடைக்கின்ற இந்த அமைதியில் ஆற்றி முடிக்க வேண்டிய பணிகள் சமூக அடிப்படையிலேயே நிறைய உள்ளபோதும், தமது சமூகம் குறிப்பாக மாணவர் சமூகம் ஒரு உறுதியற்ற, தெளிவற்ற வாழ்க்கையை பெறக் கொண்டு உள்ளது. கேள்விகை கொண்டாடும் என்ற அவர்களது கவனம் சிதைந்துள்ளது. படிப்பைப் புறக்கணித்து தொலைக் காட்சி பார்வையை விடும் பொழுதுபோக்கும் ஒரு பெறுபற்றி கூட்டம் உருவாகியுள்ளது.

இந்த நிலையில் அவர்களின் முன் இருக்கும் பணிபற்றிய தெளிவினையும் அவர்களுக்கு உட்படவேண்டும். கல்விபற்றிய தெளிவை எதிர்காலம் பற்றிய எச்சரிக்கையை நாம் பெறவேண்டியவர்களாக இருக்கின்றோம்.

இத்தகைய தெளிவை உட்படவேண்டியவர்கள் ஆசிரியர்களே. இன்றைய மாணவரின் கவனத்தைத் திசைநிர்ப்பி கல்வியும், வாசிப்பும் ஆற்றமை உருவாக்கமும் எத்தனை முக கியமனதின்மை உணர்த்தவேண்டும். விளக்குகள் எனக் கருதப்படும் எமது ஆசிரிய மணிகள் ஓயாத ஓலக்கவேண்டிய காலம் இது. இருள் அகற்றி ஒளி பரப்பி இளைய தலைமுறையை சரியான வழிநடத்தலில் இட்டுச்செல்ல எமது அன்றைய ஆசிரியர்கள் முன்வரல் வேண்டும்.

தமிழ் மாணவர் ஒன்றியம்

கல்வியறிவில் நிறைவுபெற்று கற்பித்தலில் நன்கு பயற்சியொரு தன்னிழுள்ள ஆற்றல்களையுடைய அவற்றை வளர்த்துக் கொண்டு பூரண அர்ப்பணப்போடு மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டும் ஆசிரியை நல்லாசான் ஆவான்.

கண்டபடி அடிக்கடி வீடுப்பு எடுப்பதை விடுத்து, தனமும் காலக் கிரமத்தை வரையறைவாகக் கடைப்பிடித்துக் கொண்டு, பள்ளிக்குச் சென்று சகோதர ஆசிரியர்களுடனும், மாணவர்களுடனும் ஒன்றிணைந்த வகுப்பறைகளையும் ஏனைய தேவைகளையும் ஆயத்தம் செய்யும் ஆசிரியை நல்லாசான் ஆவான்.

தான் கற்பிக்க வேண்டிய பாடங்களை முன்னிலை நன்கு ஆயத்தஞ் செய்து பொருத்தமான உபகரணங்களுடன் மாணவர்கள் விடயங்களை எளிதாகக் கிரகிக்கக்கூடிய வகையில் அவற்றைத் தெளிவாக விளக்கி மாணவர்களின் ஐயங்களைத் தெளிவுபடுத்தும் ஆசிரியை நல்லாசான் ஆவான்.

'பிறப்பினை உட்படி வளர்க்கத் தன்பிள்ளை தானே வளரும்' என்னும் வருதுவாக்கியத்தை மனதில் இருத்தி மாணவர்கள் அனைவரையும் உயர்வு தாழ்வு சமத்துவமாகப் பராமரிக்கும் ஆசிரியை நல்லாசான் ஆவான்.

கல்வியில் மட்டுமன்றி அழகியற்கைகளிலும் நன்கு தேர்ச்சி பெற்று அவற்றை மாணவர்களிடையாற்றி விருத்திசெய்யும் ஆசிரியை நல்லாசான் ஆவான். மாணவர்களை வகுப்பறைக்குள் மட்டும் கட்டுப்படுத்துகல்விச் சுற்றுலாக்களிலும் அவர்களையுட்படச் செய்து

கு
ல்
ஆ
ச
ிர
ய
ை
ந
ல்ல
ா
ச
ா
ன்
ஆ
வ
ா
ன்

பதவி வெற்றிடங்கள்

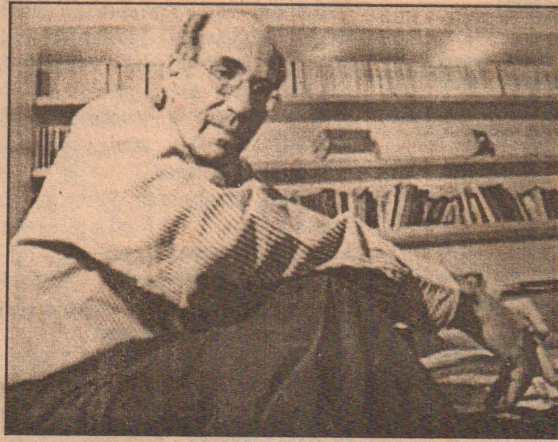
வடக்கு கிழக்கு மாகாணத்தில் புனர்நிர்மாண புனரமைப்பு வேலைகளில் ஈடுபட்டிருக்கும் பிரபல அரசு சார்பற்ற தொண்டர்ஸ்தாபனமொன்றிற்கு கீழ்வரும் உத்தியோகத்தர்களுக்கான உடனடி வேலைவாய்ப்புக்கள் உண்டு.

1. கள உத்தியோகத்தர் - (Field Officer)
2. தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர் - (Civil)
3. சமூக உணர்வுட்டாளர்

விண்ணப்பங்கள் இம்மாதம் 15 ஆம் திகதிக்கு (15.10.2004) முன் சகல சான்றிதழ்களுடன் விண்ணப்பிக்கவும். தென்மராட்சி, நல்லூர் விண்ணப்பதாரிகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படும்.

விண்ணப்பங்கள் அனுப்பவேண்டிய முகவரி:
விளம்பர இலக்கம் - 34
C/O நமது ஈழநாடு
267, நாவலர் வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.
(C-3219)

அமெரிக்காவைச் சேர்ந்த இருவருக்கு மருத்துவத்துக்கான நோபல் பரிசு!



அமெரிக்காவைச் சேர்ந்த தரிச்சாட் ஆக்சல், லிண்டா பி.பக் ஆகியோர் மருத்துவத்துக்கான நோபல் பரிசுக்கு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர்.

சுவிட்சர்லாந்தில் ஸ்டாக்ஹோம் நகரில் உள்ள கரோலின்ஸ்கா நிறுவனத்தில் அமைந்துள்ள நோபல் அசெம்ப்லி 2004 ஆண்டுக்கான மருத்துவ நோபல் பரிசு பெற்றவர்களின் விபரங்களை நேற்று முன்தினம் அறிவித்தது.

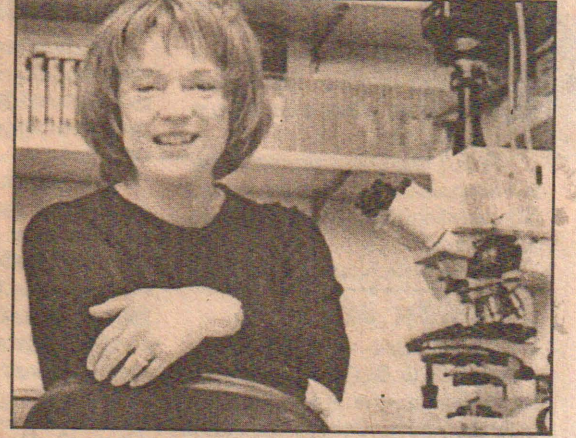
மனிதர்களின் கரும் சக்தி குறித்த மரபணு சோதனைக்காக நியூயோர்க்கிலுள்ள கொலம்பியா பல்கலைக் கழகத்தின் ஹோவாட் ஹியூகிஸ் மருத்துவ மையத்தில் பணியாற்றும் ரிச்சாட் ஆக்சல் (58) மற்றும் ஹோவாட் ஹியூகிஸ் மையத்தில் பணியாற்றும் லிண்டா பி.பக் (57) ஆகிய இருவருக்கும் மருத்துவத்துக்கான நோபல் பரிசு வழங்கப்படுகிறது.

கொலம்பியா பல்கலைக்கழகத்தில் நுண்வேதியியல், மூலக்கூறு கண் இயற்பியல்துறை மற்றும் நோயியல்

துறையின் பேராசிரியராக ரிச்சாட் ஆக்சல் உள்ளார். உணர்வு பற்றிய தகவல்கள் எப்படிப் பெறப்படுகிறது அவை வடிக்கப்பட்டு எப்படி மனித மூளையால் புரிந்து கொள்ளப்படுகிறது என்ற ஆராய்ச்சித்துறையில் சிறப்பு நிபுணத்துவம் பெற்றுள்ளார்.

அமெரிக்க தேசிய அறிவியல் அக்கடமியின் உறுபினரான லிண்டா பி.பக் குட்டி போட்டு பாஸ்டும் விலங்கினங்கள் எப்படி கண்டுபிடிக்கின்றன, பல்வேறுபட்ட நுண்மணங்களை எப்படி வேறுபடுத்திப் பார்க்கின்றன, அவற்றை பெறும் விலங்கினங்களின் மூளை எவ்வாறு கருத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு செயற்படுகின்றன என்பது தொடர்பான ஆராய்ச்சியில் சிறப்பான சாதனை படைத்தார்.

மருத்துவத்திற்கான நோபல் பரிசுக்கு 16 கோடியே 11 லட்சம் ரூபாய் வழங்கப்படும். மேலும், கடந்த



1991ஆம் ஆண்டு இரண்டு பேரும் இணைந்து வெளியிட்ட கட்டுரைக்குச் சிறப்பு அந்தஸ்தும் வழங்கப்படும்.

இத்தாலிக்கு சென்றவர்களின் படகு கவிழ்ந்து 64 பேர் பலி!

டுனிஷியாவில் இருந்து சிறிய படகு மூலம் கடல்வழியாக திருட்டுத்தனமாக இத்தாலி சென்றவளை இடையில் படகு கவிழ்ந்து 64 பேர் கடலில் மூழ்கி பரிதாபகரமாக உயிரிழந்தனர்.

இந்தச் சம்பவம் தொடர்பாக மேலும் தெரிய வருவதாவது -

டுனிஷியாவிலிருந்து சிறிய படகொன்றின் மூலம் 75 பேர் இத்தாலிக்கு திருட்டுத்தனமாகச் சென்றனர். இவர்களில் 70 பேர் மொரோக்கோ நட்பையும், ஐவர் டுனிஷியா நட்பையும் சேர்ந்தவர்களாவர்.

இவ்வாறு இவர்கள் சென்ற படகு கடலில் மூழ்கியதால் 64 பேர் உயிரிழந்தனர். ஏனையோர் டுனிஷியா கடலோர காவல்துறையால் மீட்கப்பட்டனர்.



உலக ஆசிரியர் தினத்தை முன்னிட்டு

ஆசிரியர்களுக்கு இடையே நடைபெற்ற எழுத்தாக்கத்தின் போட்டி முடிவுகள்!

(யாழ்ப்பாணம்)

தமிழ் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவை வட - கிழக்கு மாகாணக் கல்வி திணைக்களத்துடன் இணைந்து ஆசிரியர்களிடையே நடத்திய தமிழ் மொழி எழுத்தாக்கத்தின் தேர்வு முடிவுகள் வெளிவந்துள்ளன.

உலக ஆசிரியர் நாளையொட்டி நடத்தப்பட்ட இந்தத் தேர்வில் தேசிய மட்டத்தில் முதல் 5 இடங்களை யும் பெற்றவர்களுக்கு வெற்றிப் பதக்கம், பாராட்டுச் சான்றிதழ் என்பவற்றோடு 5 ஆயிரம் ரூபா பணப் பரிசும் வழங்கப்படவிருக்கின்றன.

வலய மட்டங்களில் முதல் மூன்று இடங்களையும் பெற்ற அனைவருக்கும் சான்றிதழ்களும் ஆயிரம் ரூபா பணப்பரிசும் வழங்கப்படவிருக்கின்றன. இந்தப்பரிசுகளை தமிழ் வளர்ச்சிக்கழகம் வழங்கவுள்ளது.

பட்டிருப்பு-வலயம்

முதலாம் இடம் : திருமதி கி. சிவஞானம் (கோட்டைக்கல்லாறு ம.வி).

பதுளை-வலயம்

இரண்டாம் இடம் : மு.இந்திர குமார் (பதுளை சரஸ்வதி க.வி).

மட்டக்களப்பு-வலயம்
முன்றாம் இடம் : எஸ்.சந்திரமோகன் (கிரான்குளம் விநாயகர் ம.வி).

தென்மராட்சி-வலயம்

நான்காம் இடம் : திருமதி வித்தியாதேவி மனோகரன் (சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி).

மடு - வலயம்

நான்காம் இடம் : செ.ப.விமலதாஸ் (கருங்கண்டல் நோ.க.ம.வி).
தமிழ் மொழித்திறன் எழுத்தாக்கத்திற்கு தேர்வு வலய மட்டத்தில் பரிசு பெறுவோர் விபரம் -

மட்டக்களப்பு-வலயம்

முதலாம் இடம் : செ.சிவானந்த தேவன் (புதூர் விக்ரமேஸ்வர வித்தியாலயம்).

திருமதி.தி.ஹரிதாஸ் (சிவானந்த வித்தியாலயம்).

முன்றாம் இடம் : சு.பூபாலசிங்கம் (கிரான்குளம் விநாயகர் ம.வி).

பட்டிருப்பு-வலயம்

முதலாம் இடம் : மு.தயாநிதி (முதலைக்குடா ம.வி).

தா.கோபாலகிருஷ்ணன் (குருமணவெளி சிவசக்தி ம.வி).

க.பிரபாகரன் (திருப்பமுகாமம் கண்டுமணல் ம.வி).

கல்குடா-வலயம்

முதலாம் இடம் : ஜனாப் எம். ஏ.எம்.எச்.இஸ்மால் (அந்தூர் ம.வி).

இரண்டாம் இடம் : முத்தராமன் சுந்தரம் (கிரான் ம.வி).

எஸ்.ரீ.எம். சாதிக்கன் (அந்தூர் ம.வி).
இ.சதானந்தம் (கலைமகள் வித்தியாலயம்).

அக்கரைப்பற்று - வலயம்

முதலாம் இடம் : இ.சதானந்தம் (கலைமகள் வித்தியாலயம்).

இரண்டாம் இடம் : து.யோகநாதன் (இராம கிருஷ்ணபிசன் வித்தியாலயம்).

முன்றாம் இடம் : மு.ஜெயானந்த துரைத்தி (தம்பிலுவில் ம.ம.வி).

கல்முனை - வலயம்

முதலாம் இடம் : வி. சதாசிவம் சோதேஸ்வரி (இராமகிருஷ்ணசபை பெண்கள் கல்லூரி).

சம்மாந்துறை-வலயம்

முதலாம் இடம் : பிள்ளையான் தம்பி யோகராசா (ராமமடு இந்து ம.வி).

இரண்டாம் இடம் : கண்ணப்பன் கிருபாலட்சுமி (ராமமடு இந்து ம.வி).

திருகோணமலை - வலயம்

முதலாம் இடம் : ஜெயதாசன் மதிவதனி (பாரதி தமிழ் வித்தியாலயம்).

இரண்டாம் இடம் : ஏ.வி.ஏ. கிருபாகரன் (புனித மேரிக் கல்லூரி).

திருமதி.ஞா.தனபாலசிங்கம் (புதுக்குடியிருப்பு அ.த.க பள்ளி).

முதுார்-வலயம்

முதலாம் இடம் : மு.மோகனேந்திரன் (சச்சந்தி விபுலானந்த வித்தியாலயம்).

இரண்டாம் இடம் : நெ.சதாத்.

(வான் எல புகாரி வித்தியாலயம்).

முன்றாம் இடம் : ஏ.சீ.தெளபீக் (கிண்ணியா மத்திய கல்லூரி).

வவுனியா தெற்கு - வலயம்

முதலாம் இடம் : அ.நகுமத் துல்லா (மதீனா வித்தியாலயம்).

இரண்டாம் இடம் : திருமதி. நெ.அனேசுகுருஸ் (செட்டிக்குளம் ம.வி).

முன்றாம் இடம் : சஜீவா (வவுனியா தமிழ் மத்திய ம.வி).

வவுனியா வடக்கு - வலயம்

முதலாம் இடம் : திருமதி. இ. தெய்வேந்திரன் (புதுக்குளம். ம.வி).

மன்னார் - வலயம்

முதலாம் இடம் : ப.பி.நெஜினா சந்தியோகுலோகு (புனித.பாத்திமா ம.வி).

இரண்டாம் இடம் : திருமதி. ஜெ.யு.யு.மிராண்டா (புனித.பாத்திமா ம.வி).

முன்றாம் இடம் : திருமதி. ஆர். ராமதாஸ் (புனித.லூசியா ம.வி).

மடு - வலயம்

முதலாம் இடம் : சகாயம்மா ஞானப்பிரகாசம் (அடம்பன்.ம.வி).

இரண்டாம் இடம் : கிறிஸ்தோஸ் நோஸ் கிறிஸ்தோபர் (தேவன்பிட்டி நோ.க.த. பள்ளி).

முல்லைத்தீவு-வலயம்

முதலாம் இடம் : த.மேரிக்சி (முல்லைத்தீவு ம.வி).

இரண்டாம் இடம் : சி.ஜெயகாந்த் (பாரதி வித்தியாலயம்).

அ.விமலதாஸ் (கொக்கிளாய் அ.த.க பள்ளி).

துணுக்காய் - வலயம்

முதலாம் இடம் : க.முருகேசு (வவுனிக்குளம், படிவம்-4).

இரண்டாம் இடம் : ஜெ.தவநேசன் (மல்லாவி மத்திய கல்லூரி).

கிளிநொச்சி - வலயம்

முதலாம் இடம் : திருமதி. செ. இராஜாட் ணம் (கிளி.தருமபுரம் ம.வி).

இரண்டாம் இடம் : கணபதிப் பிள்ளை குணரட்ணம் (கிளி.வேரவில் இந்து ம.வி).

முன்றாம் இடம் : கயிலாய பிள்ளை ரஞ்சிதமலர் (கிளி. மாசார் அ.த.க பள்ளி).

யாழ்ப்பாண - வலயம்

முதலாம் இடம் : சத்தியவாணி செயலாலைதாசன் (பெரியபுலம் ம.வி).

இரண்டாம் இடம் : சி.தங்கரூபன் (புனித.பத்திரிசியா கல்லூரி).

முன்றாம் இடம் : ஜோசப் ஜோன் சன் ராஜ்குமார் (திருக்குடும்ப கன்னியர் ம.வி).

வலிகாமம் - வலயம்

முதலாம் இடம் : சு.சிறீமூரன் (ஏழாலை சிறிமுருகன் வித்தியாலயம்).

இரண்டாம் இடம் : பூ.ஜெயமலர் (விக்ரமேஸ்வர கல்லூரி).

த.தயானந்தன் (இளவாலை மெய்கண்டான் ம.வி).

தீவக - வலயம்

முதலாம் இடம் : க.விஜிதா (கரம்பொன் சிறியபுலம் மகளிர் ம.வி).

மாத்தறை - வலயம்

முதலாம் இடம் : எம்.ஐ.எம். நல்லி (மாறை/தாருல் உலாம் ம.வி).

அக்குரஸ் - வலயம்

முதலாம் இடம் : எம்.எஸ்.பஸ்வி ஸ்ரீநி (மாறை அஸ்ஸபா கனிஷ்ட வித்தியாலயம்).

தங்காலை - வலயம்

முதலாம் இடம் : எம்.ஏ.எஸ். ஸ்ரீநி (தங்காலை முஸ்லிம் கனிஷ்ட வித்தியாலயம்).

அம்பாந்தோட்டை - வலயம்

முதலாம் இடம் : எஸ்.நளீரா ஸக்கீம் (ஸ்ரீநிரா தேசிய பள்ளி).

இரண்டாம் இடம் : எம்.எம்.எம். பெளஸ்மஸ் (எம்.ஆர்.தாஸம் கனிஷ்ட வித்தியாலயம்).

தென்மராட்சி-வலயம்

முதலாம் இடம் : திருமதி. மாலினிதேவி முத்துலிங்கம் (மிருசவில் அ.த.க.).

திருமதி.தேவராணி நாகராசா (மட்டுவில் தெற்கு அ.மி. த.க.பள்ளி).

முன்றாம் இடம் : திருமதி மஞ்

களாதேவி மகேசன் (வீரசிங்கம் ம.வி மீசாலை).

வடமராட்சி - வலயம்

முதலாம் இடம் : நடராசா தேவராசா (உடுத்துறை ம.வி).

கண்டி - வலயம்

முதலாம் இடம் : திருமதி குமுதினி இரவீந்திரன் (கதலாத்து ஓயாதமிழ் ம.வி).

திருமதி.ச.அருணாச்சலம் (க.விவேகானந்த தமிழ் ம.வி).

முன்றாம் இடம் : திருமதி. சு.சிவமூர்த்தி (க.விவேகானந்த தமிழ் ம.வி).

நாவுல - வலயம்

முதலாம் இடம் : வை.சரவணமுத்து (கம்மடுவ தமிழ் ம.வி).

இரண்டாம் இடம் : நல்லையா பிரேமகுமார் (கம்மடுவ தமிழ் வித்தியாலயம்).

நுவரெலியா - வலயம்

முதலாம் இடம் : செல்வி. சு.யோகராணியம்மாள் (டெஸ்போட் த.வி நானு ஓயா).

இரண்டாம் இடம் : திருமதி.ச. திருவனம் (டெஸ்போட் த.வி நானு ஓயா).

முன்றாம் இடம் : ம.உதயகுமார் (பேர்ஹாம் த.வி தலவாக்கல்).

கம்பளை - வலயம்

முதலாம் இடம் : ரி.சந்திரவதனி (கதிர்சன் மத்தியகல்லூரி).

இரண்டாம் இடம் : பி.குணசேகரன் (விகடன் தமிழ் வித்தியாலயம்).

முன்றாம் இடம் : கந்தையா கீதாஞ்சலி (முத்துமாரி அம்மன் தமிழ் வித்தியாலயம்).

கொத்தலை - வலயம்

முதலாம் இடம் : துரைசாமி நடராசா (நுஸ்புருக் தமிழ் வித்தியாலயம்).

திருமதி.சுந்தி.வி.ஸக்கிரிய (அல் அராப முஸ்லிம் வித்தியாலயம்).

முன்றாம் இடம் : பி.கசிலா (சீன் வித்தியாலயம்).

ஹற்றன் - வலயம்

முதலாம் இடம் : பி.சங்கர் (எல் டெப்ஸ் தமிழ் வித்தியாலயம்).

இரண்டாம் இடம் : மு.அகிலன் (புலியாவத்தை தமிழ் வித்தியாலயம்).

திருமதி.எஸ்.தியாகராஜா (ஹெலன் கல்லூரி).

கால் - வலயம்

முதலாம் இடம் : வி.எஸ்.எம். எம்.ஹாயிரா (மழ்ஹ றுஸ்ஸுஹ்ரியா தே.பள்ளி).

இரண்டாம் இடம் : எம்.எச். எம். நுஸ்கியா (உஸ்வதன் ஹஸனா மகாவித்தியாலயம்).

முன்றாம் இடம் : எஸ்.சி.என். நீசிரா (ஸ்ரீநிரா தே.பள்ளி).

